

le 21/04 - CALCUL – LES PARTAGES

Aujourd'hui, on s'entraîne sur les partages et divisions en ligne et on écrit une nouvelle leçon très facile sur la division par 10, 100 ou 1 000.

1 - Sortir la règle Cal13, découper, coller sur une feuille de classeur.

2 - Ecrire la règle Cal14 en dessous de Cal13 :

Avant, je vous rappelle que la division est le contraire de la multiplication. C'est l'opération inverse.

Diviser par 10, 100 ou 1 000

Cal14

X
Rappel : Pour multiplier un nombre par 10 ou 100 ou 1 000, on ajoute au nombre 1 ou 2 ou 3 zéros (voir Cal 7).

X
Pour diviser un nombre par 10 ou 100 ou 1 000, deux cas peuvent se présenter :

X
• cas 1 : Le nombre à diviser se termine par un ou plusieurs zéros.

X
Pour diviser par 10 ou 100 ou 1 000, on retire 1 ou 2 ou 3 zéros.

X
ex : $210 \div 10 = 21$; $4\ 300 \div 100 = 43$;
 $17\ 000 \div 1\ 000 = 17$; $5\ 000 \div 100 = 50$; ...

X
• cas 2 : Il n'y a pas de zéro (ou pas assez).

X
On utilise alors ... on verra cela plus tard...

3 - Revoir la règle Cal13 et le travail fait avant les vacances.

4 - Exercices sur le cahier bleu (changer de matière et noter le titre)

• 3 p 90 les parenthèses ne sont pas obligatoires ici mais permettent d'y voir plus clair

• 4 p 95 utiliser le signe \div exemple : $(7 \times 8) + 5 = 61 \rightarrow 61 \div 7 = 8$ (il reste 5)

• 3 p 96 utiliser le signe \div pour écrire les calculs en ligne exemple : $590 \div 10 = \dots$