

## le 5/05 - CALCUL – LA DIVISION

Aujourd'hui, on travaille la division par 10, 100 ou 1 000 et on s'entraîne à poser et effectuer des divisions.

Sur le cahier bleu (titre)

### 1 p 96

Ca ressemble beaucoup à un exercice de numération de début de CM1.

ex : 312 → 31 dizaines et 2 unités

Je vous demande, pour aller plus loin, d'écrire :

$$312 = ( 31 \times 10 ) + 2 \text{ ( on note les 31 dizaines avec la notation } 31 \times 10 \text{ )}$$

### 2 p 96

Même chose avec les centaines.

ex : 312 → 3 centaines et 12 unités

$$312 = ( 3 \times 100 ) + 12 \text{ ( on note les 3 centaines avec la notation } 3 \times 100 \text{ )}$$

9 412 → 94 centaines et 12 unités

$$9\ 412 = ( 94 \times 100 ) + 12 \text{ ( on note les 94 centaines avec la notation } 94 \times 100 \text{ )}$$

### 2 p 98

Ne pas faire la consigne demandée.

Poser et effectuer les 6 divisions.

Noter sous chaque division la multiplication de vérification en ligne.

Cette ligne peut être vérifiée à la calculatrice (je parle de la multiplication).