

Vendredi 15 Mai

Correction

Recopie le texte en ajoutant les accords manquants (**non signalés**) et en plaçant ces verbes (à conjuguer au présent de l'indicatif) correctement :

- **pouvoir, être, faire, vivre, trouver, sentir, écraser**

On **trouve** des **gendarmeS** dans le monde entier. Ces **insecteS** **sont** gros comme des petits pois. Ils **font** partie de la famille des **punaiseS** mais si on les **écrase** (sans le faire exprès), ils ne **sentent** pas mauvais comme c'est le cas pour les **autreS punaiseS**. Tu **peux** les reconnaître facilement car les **gendarmeS vivent** toujours en groupe.

- **Vocabulaire: les antonymes**

n° 3 p:227

- a- vrai
- b- faux
- c- vrai
- d- vrai
- e- faux

n°4 p:227

- a- nettoyer / salir
- b- petit / grand
- c- gravir / descendre
- d- murmurer / hurler
- e- avancer / reculer

n°5 p:227

- a- Cet autocar est très rapide.
- b- C'est intelligent de réagir de cette façon.
- c- Cet enfant semble vraiment désobéissant.
- d- À midi, on mange des légumes cuits.

n°7 p:227

- a- Il est trop tard, il faut dormir.
- b- Il fait très froid ce matin.
- c- Ce baigneur me semble très près.
- d- Il faut ouvrir la porte.
- e- Cet ogre est plutôt gentil.

n°8 p:227

- a- Lucas met le linge propre dans le panier.
- b- Mes chaussures ont l'air très solides.
- c- Cet enfant a l'air peureux.
- d- L'homme parle d'une voix faible.

• **Lecture :Le secret de Lydia p:34-35**

5- « Mais je suis très occupée à planter toutes vos graines dans des tasses à thé ébréchées et dans des moules à gâteaux déformés » ; « tu devrais sentir la bonne terre que je rapporte du terrain vague », « toutes les graines et les racines sont en train de germer »

6- « Personne d'autre ne sait qu'il existe, à part Otis. » « Mais il ne me voit pas m'activer dans mon endroit secret. »

7- Lydia écrit pour donner des nouvelles.

8- Elle s'adresse à sa grand-mère qui a l'habitude de prononcer cette phrase.

9- L'endroit secret de Lydia se trouve sur le toit : « L'endroit secret est prêt pour Oncle Jim..... nous l'emmènerons sur le toit. »

10- À mon avis, Lydia a aménagé un jardin sur le toit.

• **Mathématiques :**

Calcul mental : les compléments à 100

quels sont les compléments à 100 de :

34 ? c'est 66

44 ? c'est 56

75 ? c'est 25

33 ? c'est 67

11 ? c'est 89

86 ? 14

67 ? c'est 33

77 ? c'est 23

Multiplications :

581 x 34 = 19 754

$$372 \times 47 = 17\,484$$

$$673 \times 29 = 19\,517$$

Mesures : mesures de masses

- Il existe différentes sortes de balances : un pèse-personne, une balance de cuisine, un pèse-bébé
- Dans la vie courante, dans quelles situations se sert-on d'une balance ?
 - Au supermarché, pour peser les fruits et les légumes et connaître le prix;
 - à la poste pour peser les enveloppes et les colis et connaître le prix;
 - chez le médecin (pour vérifier la bonne croissance d'un enfant, pour savoir quelle quantité de médicaments il faut donner);
 - quand on prend l'avion, il faut vérifier que sa valise n'est pas trop lourde
- Quelles sont les unités utilisées pour mesurer une masse ? le kilogramme (kg), le gramme (g), la tonne (t)
(il existe d'autres unités, mais nous n'étudierons que celles-là en CE2)
- quelques exemples : paquet de farine : 1kg, paquet de gâteaux : 295g, pot de confiture : 370 g, yaourt : 125g, pâte à tartiner : 825 g...

Sciences : que contient une graine ?

