

Correction des exercices de jeudi 2 avril et vendredi 3 avril 2020

JEUDI :

**Calcul mental :** résultats, 47 ; 54 ; 64 ; 141 ; 257 ; ; 68 ; 74 ; 237 ; 352 ; 863

**Vocabulaire :** n° 15 p 225 Il fallait trouver des mots qui ont un sens proche de **dire**, mais plus **précis** ;

« Maman, comment prépare-t-on de bonnes crêpes ? **demande, ou questionne** Zoé.

-Il faut déjà avoir de bons ingrédients, **répond** sa mère.

- Et il faut de la patience, **confirme**, ou **ajoute ou complète** son père.

-Alors , au travail ! **s'écrie** Zoé. Vous allez m'aider. »

**Lecture :** « Tour de France des gourmandises » →Verdun – Montargis – Lyon – Montélimar – Carpentras – Bayonne – Agen – Pont-Aven - Amiens.

→Spécialité de Carpentras : Ce sont les berlingots. →gâteaux bretons : le kuign amann et le far breton.

→3 villes dont la spécialité est une pâtisserie : Lille ,Strasbourg, Pithiviers , Rodez, Nice, Chambéry, Bordeaux ,Dijon, Lyon, Bayonne, Pont-Aven,.. . →3 villes dont la spécialité est une confiserie : Toulouse, Cambrai, Uzès, Carpentras , Isigny, Montargis , Verdun ,Nancy...

**Résolution de problèmes/ Mesure de durée :** correction en deuxième page de la fiche d'exercices.

VENDREDI :

**Orthographe :**

Dans la colonne « **singulier** » : un poisson multicolore – un vilain personnage – un pantalon bleu – un jour pluvieux – un gros chat gris.

Dans la colonne « **pluriel** » : des chevaux fougueux – des sourires amicaux – les problèmes principaux – les serpents venimeux – nos meilleures années.

**Calcul mental :** 85 -48- 95- 60- 140- 39- 60- 140

**Numération : 2165 :** deux-mille-cent-soixante-cinq (pas de s au mot cent ! mille est invariable)

**3800 :** trois-mille-huit-cents - **497 :** quatre-cent-quatre-vingt-dix-sept

**5012 :** cinq-mille-douze (pas de centaine, donc on n'entend pas « cent »)

**Suite à remettre dans l'ordre :** 1 023 – 1 918 – 2 781 – 3 210 – 5 486 – 6 458 – 7 812 – 8 932

(Je regarde d'abord le chiffre des milliers pour les comparer, sinon celui des centaines, ou des dizaines)

**Comparer les nombres :** 5 419 > 5 194 - 4 761 < 4 917 - 3 891 > 1 891 - 6 058 < 6 508

Le signe < veut dire « est plus petit que... » (2<4) / Le signe > veut dire « est plus grand que... » (

**Lecture :** les inférences 1

Question 1 : Il fallait souligner les mots joueurs, parquet, arbitre . L'action se passe dans un **gymnase**. ( et non sur un stade, car on aurait évoqué une pelouse ou de l'herbe.)

Question 2 : Il fallait souligner, approche ses instruments de ma bouche . C'est le **dentiste**.

Question 3 : Il fallait souligner février, le mois suivant . Dominique est allée chez sa grand-mère au **mois de Mars**.

Question 4 : On pouvait souligner les mots quatre autour de la table, bancales, réparer . On parle de **chaises**.

