

## Correction de la Grammaire - adjectif qualificatif épithète et ADS

### remarques :

- Nous avons déjà travaillé sur ces phrases pour repérer les verbes et les sujets.

- J'ai surligné en vert les verbes conjugués, ce qui n'était pas demandé.

- J'ai mis en gras les noms communs qualifiés.

- Il y a d'autres noms communs mais il n'était pas demandé de les entourer.

Nous **gobons** des **œufs** frais pondus ce matin.

Les **gâteaux** alignés dans la grande **vitrine** du pâtissier **sont** appétissants.

*L'adjectif « appétissants » qualifie le nom « gâteaux ». Il est ADS.*

Les **arbres** abattus **gisent** à terre. (verbe gésir du 3<sup>ème</sup> groupe = être couché)

Les **feuilles** tombées **courent** dans l'étroit **sentier**.

Les **navires** bloqués par les glaces **risquent** d'être écrasés.

*L'adjectif « écrasés » qualifie le nom « navire ». Il est ADS.*

Le marchand de fleurs **vend** des **roses** coupées.

Nous **portons** des **chaussettes** rayées.

Cette vendeuse **vante** sa belle **marchandise**.

La cliente **appelle** la jeune **vendeuse**.

Après la pluie **vient** le beau **temps**.

Sa **toilette** terminée, Steven **enfile** une **chemise** chaude.

Dès l'aube, les premiers **coups** de fusil **retentissent**.

Sur la mousse **poussent** les premiers **champignons**.

A la lisière du bois **apparaît** un grand **cerf**.

Des **promeneurs** surpris par la pluie **courent** vers un refuge.

Les dernières **fleurs** **se fanent** au jardin.

Les bûcherons qui **travaillent** dans cette forêt **abattent** un grand **chêne**.

La forêt **se pare** de riches couleurs.

Elle **pense** à son nouveau pays.

Le maître **lit** à voix haute.

2. Placer les adjectifs qualificatifs épithètes dans les phrases en les accordant :

1. Il se dirige vers moi, les deux mains **tendues** en avant.
2. Les pies **perchées** dans le cerisier jacassent.
3. Les fruits **mûrs** roulent dans l'herbe **jaunie** par le soleil.
4. Au printemps, les oiseaux chantent dans les haies **fleuries**.
5. Son bain **terminé**, Steven enfle des habits **chauds**.
6. La terre fraîchement **labourée** attend le grain.
7. Chaque matin, je mange plusieurs tartines **beurrées**.
8. Nous échangeons des saluts **amicaux**.

3. Souligner les adjectifs attributs du sujet (*attention, il n'y en a pas dans toutes les phrases*)

*J'ai surligné en vert les verbes conjugués, il n'y a que des verbes d'état.*

Cette vendeuse **est** charmante.

Cette dame **est** la caissière.

La chambre **paraît** grande.

Cet homme **est** notre père.

Les feuilles **restent** jaunes et craquantes.

Cet étudiant **deviendra** médecin.

Elle **semble** triste.

Elle **a l'air** fière de partir.

La chambre de Benoît **est** assez grande.

Ce renforcement **est** un piège pour les automobilistes.

Le monsieur assis **semble** très agité.

Cet homme **était** militaire avant.

Cet homme **est** un ancien militaire.

*On s'aperçoit que les précisions après un verbe d'état ne sont pas forcément des adjectifs.*

*En effet, dans cet exercice, on trouve des noms communs ou des GN qui précisent le sujet :*

*la caissière / notre père / médecin / un piège / militaire / un ancien militaire*