

CORRECTION

Programme en 4 étapes :

1. Tracer le triangle ABC rectangle en A tel que $AB = 5$ cm et $AC = 3$ cm.
2. Tracer le triangle BCD isocèle en D tel que $CD = 4$ cm.
3. Tracer le triangle ACE équilatéral.
4. Tracer le triangle ABF isocèle rectangle en A.

Bien vérifier les longueurs et les angles droits :

1 Je trace avec l'équerre un angle droit et je note cet angle sur la figure.
Je nomme A le sommet de l'angle droit.
Je place le point B sur un côté de l'angle droit tel que $AB = 5$ cm.
Je place le point C sur l'autre côté de l'angle droit tel que $AC = 3$ cm.

2 Les points B et C sont déjà placés.
Je connais la longueur CD donc je connais aussi la longueur BD car BCD est isocèle en D : $CD = BD = 4$ cm.
Avec le compas, en l'ouvrant à 4 cm et en plantant sur le point B puis le point C, je trouve le point D.
Je note sur la figure que les côtés [BD] et [CD] sont de la même longueur.

3 Les points A et C sont déjà placés.
Je connais la longueur AC (3 cm) donc je connais aussi les longueurs AE et CE car ACE est équilatéral : $AC = AE = CE = 3$ cm.
Avec le compas, en l'ouvrant à 3 cm et en plantant sur le point A puis le point C, je trouve le point E.
Je note sur la figure que les côtés [AC] , [AE] et [CE] sont de la même longueur. Ne pas utiliser le même signe que pour les côtés [BD] et [CD].

4 Les points A et B sont déjà placés.
Je trace une perpendiculaire à (AB) au point A car ABF est rectangle en A. Je note l'angle droit sur la figure.
Je connais la longueur AB (5 cm) donc je connais aussi la longueur AF car ABF est isocèle en A : $AB = AF = 5$ cm.
Je place le point F sur la perpendiculaire tel que $AF = 5$ cm.
Je note sur la figure que les côtés [AB] , et [AF] sont de la même longueur. Utiliser encore un nouveau signe.