

<b>GEOMETRIE DU 8 AVRIL 2021</b>
----------------------------------

① Signature + correction en vert de l'interrogation du 26/03 sur les polygones (petite feuille dans la pochette rouge)

Les questions étaient les suivantes :

- 1) Qu'est-ce qu'un polygone ? Un polygone est ... (1,5 points)
- 2) Comment appelle-t-on un polygone : (1,5 points)  
à 4 côtés ? à 3 côtés ? à 8 côtés ? à 5 côtés ? à 10 côtés ? à 6 côtés ?
- 3) Placer 5 points. Nommer ces 5 points J, K, L, M et N.  
Tracer les segments reliant ces 5 points pour obtenir un polygone non croisé.
- 4) Compléter : Sur la figure de la question 3, le polygone ... est un ... . (1 point)
- 5) Noter les 5 sommets de la figure : ... , ... , ... , ... et ... (1 point)
- 6) Noter les 5 côtés de la figure : ... , ... , ... , ... et ... (1 point)
- 7) Parmi les 5 angles, en choisir 3 et les noter : ... , ... , ... (1 point)
- 8) Tracer 2 diagonales au choix sur la figure (*une diagonale est un segment*).  
Noter ces 2 diagonales : ... et ... (1 point)

Sortir la règle Ge5 sur les polygones pour corriger.

### CORRECTION :

- 1) Si vous n'avez pas eu 1,5 points, il faut copier la définition d'un polygone.
- 2) Vérifier vos réponses et corriger les fautes d'orthographe.
- 3) Vous devez avoir un pentagone avec les 5 sommets nommés sur la figure.  
Il doit normalement y avoir aussi 2 diagonales tracées à l'intérieur du pentagone.
- 4) Si vous avez une croix devant la question 4, il faut corriger.
- 5) Les sommets sont des points, il fallait donc écrire les 5 points.
- 6) Les côtés sont des segments, il fallait donc écrire les 5 segments.
- 7) Il y avait 5 possibilités. Attention à écrire correctement les angles avec le « chapeau ».
- 8) Les diagonales sont des segments, il fallait donc écrire les 2 segments tracés sur la figure.

<b>GEOMETRIE DU 8 AVRIL 2021</b>
----------------------------------

## ② Règle Ge6 sur les triangles à terminer

Il faut compléter le triangle GHI :

Sur le triangle GHI, vérifier la longueur des côtés. On note avec 2 petits traits les 2 côtés égaux. Vérifier également les angles. Il y a un angle droit. On le note sur la figure avec un petit carré. Les 2 autres angles, les angles  $\hat{H}$  et  $\hat{I}$ , sont égaux (même écartement).

Ecrire sur la 1ère ligne : GHI est un triangle isocèle-rectangle **en G**.

Ecrire pour le premier point : Il possède 1 angle droit.

Ecrire  $(GI) \perp (GH)$  sur la première petite ligne.

Ecrire pour le deuxième point : Il possède 2 côtés égaux.

Ecrire  $GI = GH$  sur la petite ligne.

Ecrire pour le troisième point : Il possède 2 angles égaux.

Ecrire  $\hat{H} = \hat{I}$  sur la petite ligne.

remarque : On dit triangle isocèle rectangle en G car les 2 côtés égaux sont issus du même sommet G et que l'angle droit est au sommet G.

*Vous devez apprendre les noms des 4 triangles + retenir le mot quelconque.*

*Vous devez également connaître les particularités des 4 triangles.*

## ③ fiche GEOM1 sur les triangles

Nous avons déjà fait les figures 1, 2, et 3 en classe.

Faire les figures 4, 5 et 6 sur la même feuille que les autres figures (tourner la feuille si besoin).

Si vous avez des difficultés, vous pouvez essayer de faire le travail avec la correction.