

# Jeudi 11 Juin

## Correction

- **Orthographe** : préparation de la dictée

### **ouvrir, pouvoir, trouver, savoir, rire, voir**

En Afrique, nous **trouvons** des chimpanzés. Ce sont des singes **s** intelligents **s** qui **savent** communiquer, se défendre et se nourrir. Le visage de ce singe **peut** prendre beaucoup d'expression. Il **rit** quand il **trouve** un gros tas de bananes. Il **ouvre** grand la bouche quand il a peur.

- **Conjugaison** : l'imparfait

n°6 p:171 + n°3-4 p:173 ( pour ces exercices, tu peux seulement écrire le sujet et le verbe)

- a- Elles faisaient
- b- Vous faisiez
- c- Je ne faisais pas
- d- Ils faisaient

n°7 p:171

- a- Je disais
- b- Vous ne disiez pas
- c- Tu disais
- d- ils disaient

n°3 p:173

- a- voulait
- b- voulait
- c- voulais
- d- voulaient

n°4 p:173

- a- pouvais
- b- pouvait
- c- pouvaient
- d- pouviez

- **Lecture** : voyage sur l'Amazone p:70

1- Pourquoi Maia a-t-elle quitté Londres ?

**Elle a quitté Londres car des parents lointains veulent l'adopter et ils habitent au Brésil.**

2- Où se trouve Maia ?

**Elle se trouve sur un bateau sur l'Amazone.**

3- Quels animaux peut-elle voir lors de son voyage ?

**Elle peut voir des capybaras, des perroquets et des alligators.**

4- Pourquoi appelle-t-on l'Amazone « le Fleuve Mer » ?

**On l'appelle « le Fleuve Mer » car ce fleuve est par endroit très large.**

5- Maia observe le paysage car

- le voyage est long et elle s'ennuie
- un guide lui explique les curiosités
- **elle est curieuse de connaître son nouvel univers**

- elle veut vérifier ce qu'elle a appris dans les livres.

## • Mathématiques

### Calcul mental

23 X 2 46	15 X 3 45	5X60 300	7X300 2 100
12X20 240	25X4 100	9X80 720	7X700 4 900

### Résolution de problèmes

1- Pour se rendre chez son ami, Antoine parcourt 5 km en marchant et 2 000 m en courant.

**Quelle distance a-t-il parcourue au total ?**

2 000 m, c'est 2 km

$$5+2=7$$

Il a parcouru 7 km.

2- Un escargot parcourt 50 cm en une heure.

**Quelle distance parcourt-il en 6 heures ?**

$$50 \times 6 = 300 \text{ cm ou } 3 \text{ m}$$

Il parcourt 3 m en 6 heures.

3- Pour s'entraîner, David fait des tours de la cour de son école. Le tour de la cour mesure 200 mètres et David veut courir un kilomètre.

**Combien de tours doit-il faire ?**

Un kilomètre, c'est 1 000 m.

Je cherche combien de fois 200m est égal à 1 000m :

$$200 \times ? = 1\ 000 \rightarrow 200 \times 5 = 1\ 000$$

Il doit faire 5 tours ;

4- Louis achète un pack de 6 bouteilles. Chaque bouteille pèse 1 kg 500g.

**Quelle est la masse des 6 bouteilles ?**

$$1 \text{ kg } 500 \text{ g} \rightarrow 1\ 500 \text{ g}$$

$$1\ 500 \times 6 = 9\ 000 \text{ g ou } 9 \text{ kg}$$

Les 6 bouteilles pèsent 9 kg.

Problèmes supplémentaires :

5- Anaïs a acheté 1 kg de fraises. Elle en a mangé. Maintenant, il n'en reste plus que 750 g.

**Quelle masse de fraises a-t-elle mangée ?**

$$1 \text{ kg, c'est } 1\ 000 \text{ g}$$

$$1\ 000 - 750 = 250$$

Elle a mangé 250 g de fraises.

6- Ce matin, Cécile participe à une course de 5 kilomètres.

Elle a déjà parcouru 1 km 500m.

**Quelle distance lui reste-t-il à parcourir ?**

$$5 \text{ km} \rightarrow 5\ 000 \text{ m}$$

$$1 \text{ km } 500 \text{ m} \rightarrow 1\ 500 \text{ m}$$

$$5\ 000 - 1\ 500 = 3\ 500$$

Il lui reste à parcourir 3 500 m ou 3 km 500m.

- **QLM** : le Moyen-Age

voir document

- **ANGLAIS**

Revoir les activités en ligne sur le site :

<http://lv71.cir.ac-dijon.fr/2020/05/09/continuite-a-la-maison-cp-ce1-ce2-semaine-6/>