

Jeudi 11 Juin

- **Orthographe** : préparation de la dictée

Complète le texte en ajoutant les accords manquants (**non signalés**) et en plaçant ces verbes (à conjuguer au présent de l'indicatif) correctement.

ouvrir, pouvoir, trouver, savoir, rire, voir

En Afrique, nous des chimpanzé . Ce sont des singe intelligent qui communiquer, se défendre et se nourrir. Le visage de ce singe prendre beaucoup d'expression. Il quand il un gros tas de banane . Il grand la bouche quand il a peur.

- **Conjugaison** : l'imparfait

Apprends la conjugaison à l'imparfait des verbes dire/faire (voir tableau de conjugaison p:170) et des verbes pouvoir/vouloir (voir tableau de conjugaison p:172)

Fais les exercices 6-7 p:171 + n°3-4 p:173 (pour ces exercices, tu peux seulement écrire le sujet et le verbe)

- **Lecture** : voyage sur l'Amazone p:70

Lis le texte à l'oral puis réponds aux questions sur ton cahier (*n'oublie pas de faire des phrases, pense aux majuscules et aux points!*).

1- Pourquoi Maia a-t-elle quitté Londres ?

2- Où se trouve Maia ?

3- Quels animaux peut-elle voir lors de son voyage ?

4- Pourquoi appelle-t-on l'Amazone « le Fleuve Mer » ?

5- Maia observe le paysage car

- le voyage est long et elle s'ennuie
- un guide lui explique les curiosités
- elle est curieuse de connaître son nouvel univers
- elle veut vérifier ce qu'elle a appris dans les livres.

- **Mathématiques**

N'oublie pas de revoir régulièrement les tables de multiplication, voici les liens pour les jeux :

<https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/tablesmultiplication.php>

<https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>

Calcul mental

Demande à un adulte de te dicter les calculs, écris les résultats directement sur le cahier.

| | | | |
|--------|--------|------|-------|
| 23 X 2 | 15 X 3 | 5X60 | 7X300 |
| 12X20 | 25X4 | 9X80 | 7X700 |

Résolution de problèmes

Pour chaque problème, il faut justifier le résultat par un calcul et écrire la phrase de réponse.

Résous les problèmes suivants.

1- Pour se rendre chez son ami, Antoine parcourt 5 km en marchant et 2 000 m en courant.

Quelle distance a-t-il parcourue au total ?

2- Un escargot parcourt 50 cm en une heure.

Quelle distance parcourt-il en 6 heures ?

3- Pour s'entraîner, David fait des tours de la cour de son école. Le tour de la cour mesure 200 mètres et David veut courir un kilomètre.

Combien de tours doit-il faire ?

4- Louis achète un pack de 6 bouteilles. Chaque bouteille pèse 1 kg 500g.

Quelle est la masse des 6 bouteilles ?

Problèmes supplémentaires :

5- Anaïs a acheté 1 kg de fraises. Elle en a mangé. Maintenant, il n'en reste plus que 750 g.

Quelle masse de fraises a-t-elle mangée ?

6- Ce matin, Cécile participe à une course de 5 kilomètres.

Elle a déjà parcouru 1 km 500m.

Quelle distance lui reste-t-il à parcourir ?

- **QLM** : le Moyen-Age

voir document

- **ANGLAIS**

Revoir les activités en ligne sur le site :

<http://lv71.cir.ac-dijon.fr/2020/05/09/continue-a-la-maison-cp-ce1-ce2-semaine-6/>