

# Jèudi 19 Mars

- **Orthographe** : apprendre les mots de la dictée

Mots à apprendre :

l'escargot, la bave, la feuille, l'herbe, le légume, la vitesse, la tentacule, la coquille, déposer, glisser, ramper, se dérouler, sentir, voir, toucher, servir (ils servent), sortir (il sort), aussi, devant, facilement, vers, quand, comme cela

- **Conjugaison**: le futur

- faire les exercices n°8-9 p:175 sur le cahier d'essai

- apprendre la conjugaison au futur du verbe aller (p:176) + dire/faire p:180

- **Jogging d'écriture** : écrire au moins trois phrases sur le thème « mon meilleur ami / ma meilleure amie » à m'envoyer par mail ( les enfants peuvent taper leur texte, c'est l'occasion d'apprendre à se servir du clavier).
- **Lecture** : lire oralement le chapitre quatre, puis répondre aux questions sur le cahier d'essai.
  - 1- Qui est Mme Legrand ?
  - 2- Que fait-elle quand le téléphone sonne ?
  - 3- Que fait La Puce au même moment ?
  - 4- Pourquoi La Puce demande-t-il à Nullos d'attendre une demi-heure avant de venir le chercher ?

- **Mathématiques** :

Apprendre la **table de 8** (voir cahier rouge)

**Calcul mental** : soustractions 77-5 ? 67-4 ? 77-8 ? 67-8 ? 77-9 ? 57-5 ? 97-8 ? 87-3 ? (les calculs sont donnés oralement, les enfants répondent par écrit sur le cahier d'essai)

**Résolution de problèmes** : Pour chaque problème, il faut écrire l'opération et la phrase de réponse (en reprenant les mots de la question). À faire sur le cahier d'essai

1- Le maître a dit de prendre 36 jetons. J'en ai déjà pris 24.  
**Combien de jetons dois-je encore prendre ?**

-----

2- La maîtresse me dit de prendre 40 jetons. Mon voisin en a 22.  
**Combien aurai-je de jetons de plus que lui ?**

-----

3- J'avais 56 jetons, mais j'en ai fait tomber. Il m'en reste 25 sur la table.  
**Combien ai-je fait tomber de jetons ?**

-----

4- J'ai 31 jetons ; j'en ai 8 de moins que mon voisin.  
**Combien mon voisin a-t-il de jetons ?**

-----

5- Avec mes jetons, j'ai fait 4 groupes de 25 jetons.  
**Combien ai-je de jetons ?**

### **Sciences (vivant) :**

Dessiner un squelette sur une feuille blanche au crayon à papier, **sans aucun modèle**. Il s'agit de voir ce que les enfants savent avant de faire la leçon. S'ils connaissent le nom de certains os, ils peuvent les écrire sur leur dessin. Ils peuvent aussi compléter la phrase « dans le corps humain, à mon avis, il y a \_\_\_\_\_ os »

Comparer ensuite le squelette dessiné avec l'image du squelette (voir pièce jointe).

Puis coller le squelette dessiné et copier la leçon dans le grand cahier vert ( du côté du vivant)

## Le squelette

L'ensemble des os s'appelle le squelette.

Il est formé de 206 os: les os des membres, des vertèbres, les côtes, les os de la tête.

Les os des membres sont articulés entre eux.

Une articulation est une charnière entre deux os.

Pour ceux qui disposent d'une imprimante et qui le souhaitent, j'envoie un fichier avec un squelette à découper et à assembler.

- **Art plastique :**

écrire son prénom en hiéroglyphes sur une feuille blanche ( dimension A4), chercher des images de cartouches égyptiens, en dessiner un sur la feuille puis écrire à l'intérieur son prénom en utilisant l'alphabet pour traduire en hiéroglyphes. Utiliser des feutres et/ou des crayons de couleur. Merci de m'envoyer par mail une photo quand le dessin est terminé !