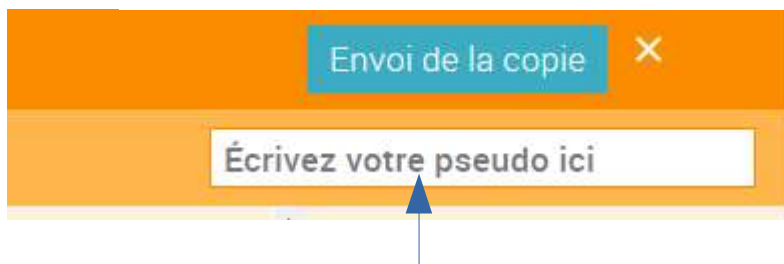


Jeudi 7 Mai

- **Corriger le travail de mardi en vert.**
- Bilan sur le futur à faire en ligne, à cette adresse :

<https://www.quiziniere.com/>

Dans la partie « espace apprenant », taper le code de l'exercice : 8OWGO4 ( ce ne sont pas des zéros mais des o majuscules)



il faut écrire son prénom, répondre ensuite aux questions du quizz.

à la fin du quizz, il faut cliquer sur « envoi de la copie ». **Un code copie sera donné ; il faut le noter.**

Ce code permettra d'accéder plus tard à son résultat et à la correction que je ferai du quizz.

- Dictée ( je ferai la dictée demain en classe virtuelle à 9h30 mais je mets le texte ici pour ceux qui ne pourront pas y participer). Voici le lien pour la classe virtuelle :
- <https://eu.bbcollab.com/guest/31e89270f12045959834d0275eeaba8a>

Le lézard à collerette

De plus, il se met debout sur ses pattes, siffle et montre ses dents pointues. Ainsi, les serpents ne s'attaquent pas à lui car ils peuvent se faire mordre. Hélas, parfois,

ses ennemis ne se laissent pas duper alors le lézard doit s'enfuir. Il court sur ses deux pattes de derrière.

- **Vocabulaire** : les antonymes (les contraires)

- Lire la leçon p : 226, la savoir par cœur

- Faire les exercices n° 1-2 p:226 sur le cahier d'essai ou à l'oral

- **Lecture** : lire à voix haute le texte p:18 « les nuages »

Répondre aux questions 1-2-3 p:19 sur le cahier d'essai (ou oralement)

- **Jogging d'écriture** : « si je pouvais voler... », envoyez-moi votre texte par mail.

- **Mathématiques** :

revoir les tables de 8 et 9 (voir cahier rouge)

et toujours les jeux pour s'entraîner :

<https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/tablesmultiplication.php>

<https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>

### **Calcul mental :**

*Rappel : pour soustraire un nombre à deux chiffres à un autre nombre à deux chiffres,*

*a- j'enlève les dizaines*

*b- j'enlève les unités*

Exemple : 84-23

Dans ma tête, je calcule 84 – 20, cela fait 64 puis j'enlève 3 → 61.

Il ne faut écrire que le résultat.

Calculer 51 – 32 ? 41 - 28 ? 71 – 15 ? 61 – 25 ? 51 – 33 ? 31 – 21 ? 43 – 20 ? 61 – 42 ?

### **Résolution de problèmes**

Pour chaque problème, il faut écrire une opération et une phrase de réponse qui reprend les mots de la question. Pour s'aider, on peut faire un schéma.

1- Trois frères ont acheté ensemble un paquet de 36 bonbons.

**Combien chaque frère aura-t-il de bonbons ?**

---

2- Pour transporter les supporters d'une équipe de rugby, 8 cars sont prévus et chaque car peut transporter 60 personnes.

**Combien de supporters pourront être transportés ?**

-----

3- Virginie veut s'acheter un jeu qui coûte 40 €. Elle va économiser 8 € chaque mois.

**Combien lui faudra-t-il de mois pour avoir les 40 € ?**

---

Problèmes supplémentaires :

4- Roméo devait distribuer 3 500 magazines publicitaires. Il a commencé son travail et il lui reste 2 600 magazines.

**Combien a-t-il déjà distribué de magazines ?**

✂-----

5- Au départ du marathon, les coureurs étaient nombreux. 145 coureurs ont abandonné et 787 ont terminé l'épreuve.

**Combien de coureurs étaient au départ ?**

-----

## • **EMC : le 8 mai**

Pourquoi le 8 mai est-il un jour férié ?

Article à lire :

<https://lepetitquotidien.playbacpresse.fr/article/chaque-8-mai-on-se-souvient-de-la-fin-dune-longue-guerre-en-europe>

**BONUS**

- à consulter pour avoir des idées pour s'occuper

<https://padlet.com/emmanuellepracht/piib11pqziisxqk>