



NATACHA

Aujourd'hui, Natacha fait sa première rentrée dans une école où elle va être pensionnaire. Au début, **elle** se sent un peu seule car elle ne voit aucune tête connue. Devant tous ces yeux qui **la** dévisagent, Natacha rougit, pâlit, mais elle surmonte sa timidité. « **Je** finirai bien par faire des connaissances », se dit-elle. À ce moment, une jeune fille vient vers **elle** :

– Bonjour, je m'appelle Patricia. Est-ce que **tu** es nouvelle ici ?

– Oui, je viens d'arriver et je ne connais personne.

– Je suis nouvelle aussi. Veux-tu être mon amie ?

Natacha adresse un sourire à **celle** qui **lui** tend la main. **Elle** prend cette main et dit :

– D'accord ! À deux, la vie sera plus facile et **nous** ferons du bon travail !

8
18
29
37
46
56
63
73
75
85
94
105
110
121
125

Compréhension

- 1 À quelle période de l'année se passe la scène ?
- 2 Où se rencontrent les personnages ?
- 3 Quels sont les deux personnages ?
- 4 Pourquoi Natacha se sent-elle seule ?
- 5 Quelle fille parle la première à l'autre ?
- 6 Quelle proposition fait Patricia ? Comment réagit Natacha ?

Gamme de lecture

Je lis des mots rapidement et sans erreur

sa rentrée – première – une pensionnaire – elle rougit – elle surmonte – des connaissances – sa timidité – bonjour – personne – un sourire – cette main – d'accord – facile – nous ferons – je m'appelle – une tête – elle pâlit

Fluence (texte)

Je lis le texte avec fluidité (mots lus en 1 minute).

1 ___' ___ 2 ___' ___ 3 ___' ___ 4 ___' ___

J'ai lu tout le texte en :

.....mns