

Lundi 25 mai

- **Français : orthographe**

apprendre la liste de mots pour la dictée 1

un hippopotame, le nez, les yeux (leurs yeux), une oreille, un bâillement, plonger, rester, fermer, longtemps, sous, quand, juste, peut-être

Je forme le pluriel des adjectifs :

Lire et apprendre la leçon p:208

Faire les exercices n°7-8 p207

Exercices supplémentaires n°5-9 p:209 pour les plus rapides

- **Français : lecture (13h30 - 14h15)**

Où est Balthazar? p: 38

Lecture orale du texte puis répondre aux questions 1-2-3 p:39

- **Mathématiques : numération et calculs**

Calcul mental Additionner avec retenue des dizaines et des unités.

$80 + 70 =$	$70 + 65 =$	$61 + 91 =$	$53 + 80 =$
$43 + 17 =$	$58 + 13 =$	$49 + 31 =$	$14 + 28 =$

Calculs posés

poser et calculer 234×25 ; 167×43 sur le cahier

Numération

Révisions : n°9 et 10 p:30 (conseil : tracer un tableau de numération, placer les nombres dans le tableau pour trouver le nb de centaines, de dizaines...)

m	c	d	u
2	3	5	6

Pour trouver le nb de dizaines, je lis les chiffres jusqu'à la colonne des dizaines : c'est 235 d

Pour trouver le nb de centaines, je lis les chiffres jusqu'à la colonne des centaines : c'est 23 c

n°6-7 p:30 sur le cahier

Exercice supplémentaire :

- le compte est bon

54				35				320			
2	4	6	15	4	5	6	9	3	4	7	8

- **Musique (14h15-14h30) :**

<https://www.lumni.fr/video/la-chanson-du-corona-minus>

C'est la chanson d'Aldebert, conseillée par Yasemin.

- **QLM : sciences (15h05-16h00)**

De la fleur à la graine : voir document envoyé par Géraldine (ne photocopier que la deuxième feuille)

- Demander aux enfants ce qu'ils savent de la reproduction des végétaux
- regarder les vidéos

<http://www.lumni.fr/video/de-la-fleur-a-la-graine>

<http://www.lumni.fr/video/a-quoi-servent-les-abeilles>

- compléter le schéma (on peut projeter au tableau la 1ère feuille du document)