

LUNDI 15 JUIN

Préparation de la dictée n° 4:

Apprendre les mots **sur ardoise** (se les faire dicter) :

une orque, un dauphin, la famille, la mâchoire, la dent, un phoque, un ours, la banquise, la glace, le pied, un coup de tête, déchiqueter, appartenir, il faut, en donnant, s'en servir (elle s'en sert), jusqu'à, attention

ORTHOGRAPHE : j'accorde le verbe avec son sujet p : 212

Lis bien la leçon p:212 et regarde la vidéo :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/orthographe/les-accords/accord-pronom-personnel-sujet-et-verbe.html>

Exercices n°3 et 5 p:213 sur l'ardoise (ou à l'oral)

Fais les exercices n°6-8 p:213 sur le cahier

Exercices supplémentaires : n°7-9 p:213

LECTURE : « Le petit éléphant blanc » p:94-95

Lire le texte à haute voix, bien marquer les liaisons et la ponctuation. Ne pas hésiter à recommencer pour améliorer sa lecture.

Réponds aux questions sur le cahier

1- Où se passe l'histoire ?

2- Trouve dans le texte le nom du métier de Boz et explique ce métier. (cherche bien dans le texte)

3- Pourquoi appelle-t-on Boz?

4- Quel est le problème du petit éléphant ?

5- Comment Boz s'y prend-il pour sauver l'éléphant ?

MATHS

- Calcul mental : Bien revoir les tables de multiplications de 2 et de 3

<https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/tablesmultiplication.php>

<https://calculatrice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>

Fais-toi dicter les calculs par un adulte, écris seulement le résultat sur l'ardoise.

$3 \times 4 =$ 12	$5 \times 4 =$ 20	$? \times 8 = 40$ 5	$18 = 9 \times ?$ 2
$8 \times 10 =$ 80	$5 \times 100 =$ 500	$16 \times 10 =$ 160	$98 \times 10 =$ 980

- Numération : les nombres → 99 999 (voir fiche numération)

Sur la fiche de numération, le premier exercice est une dictée de nombres.

Fais-toi dicter les nombres par un adulte : 2 637, 12 893, 1 909, 47 632, 80 700, 11 236, 73 004, 49 070

Conseil : tu peux faire un tableau de numération sur ton ardoise, y placer les nombres avant de les écrire sur la feuille. N'oublie pas de laisser un espace entre la classe des mille et la classe des unités.

Rappel :



classe des mille			classe des unités simples		
c	d	u	c	d	u
		5	3	2	4
	1	0	3	1	0
6	5	4	0	0	2

QLM – Sciences les chaînes alimentaires → voir fiche

MUSIQUE :

- « Percutable » : s'entraîner encore en regardant la vidéo :
<https://safeyoutube.net/w/3qJD>
- écoute musicale : écouter Chaplin avec l'orchestre philharmonique de Radio France pour l'UNICEF

<https://www.youtube.com/watch?v=jn27pQZnUnc>