

Lundi 18 Mai

Le travail obligatoire est surligné.

- Corriger en vert le travail de vendredi
- **Orthographe :**

Dictée : le gendarme

Le gendarme porte aussi le nom de « soldat » .

Si tu le vois grimper dans les écorces des arbres avec ses six petites pattes, c'est que l'hiver est presque arrivé.

Au début du printemps, les gendarmes se promènent de temps en temps par deux.

Ils peuvent s'accoupler ainsi pendant plusieurs jours sans se détacher.

- Je forme le pluriel des adjectifs

Apprendre la leçon p:206 (« Je retiens »)

Faire les exercices n°1-2 p:206

- **Lecture :**

La colère de Chloé p:36

Lire le texte à voix haute puis répondre aux questions 1-2-3 p:37

Mathématiques :

Calcul mental : les moitiés

La moitié de 6, c'est 3.



$$6 : 2 = 3$$



Quand on partage quelque chose en deux parties égales, chaque part est une moitié.

Révisions : complète
la moitié de 2, c'est ...
la moitié de 4, c'est ...
la moitié de 6, c'est ...
la moitié de 8, c'est ...
la moitié de 10, c'est ...
la moitié de 12, c'est ...
la moitié de 14, c'est ...
la moitié de 16, c'est ...
la moitié de 18, c'est ...

la moitié de 20, c'est ...

la moitié de 40, c'est

la moitié de 60, c'est

la moitié de 80, c'est

la moitié de 100, c'est

Exemple : je calcule la moitié de 86

Pour calcule la moitié d'un nombre :	
a- je décompose le nombre	$86 = 80 + 6$
b- je cherche la moitié de chacun des deux nombres	40 est la moitié de 80 3 est le moitié de 6
c- j'additionne les deux nombres trouvés	$40 + 3 = 43$

Calculer la moitié de 26, 42, 68, 84, 28, 66, 48, 82

- Revoir les tables de multiplications x2, x3,x4, 5
<https://calculatrice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>

<https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/tablesmultiplication.php>

Mesures :

On utilise une balance pour savoir à quel point quelque chose est lourd. La balance indique la **masse** en kilogrammes et en grammes. Dans 1 kilogramme, il y a 1 000 grammes.



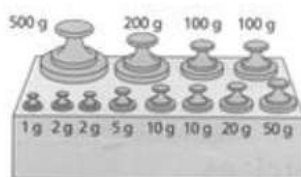
$$1 \text{ kg} = 1\,000 \text{ g}$$

On peut utiliser :

- une balance à lecture directe (balance ménagère, pèse-personne...)



- une balance à plateaux avec des masses marquées.



Pour peser l'objet qui est sur le plateau de gauche, on équilibre les plateaux de la balance en plaçant des masses marquées sur le plateau de droite. La masse de l'objet est égale au total des masses marquées utilisées.



La masse des oranges est de 230 g

Bien lire la leçon p:76 (je retiens) ; savoir **1 kg = 1 000 g** et **1 t = 1 000 kg**
Faire les exercices n°1 p:76, n°3-4 p:77

Exercice supplémentaire : le compte est bon

69				101				222			
3	4	6	15	3	4	7	20	3	4	25	50

- **Musique :**

Yasemin vous propose d'apprendre la chanson suivante : Corona minus.

Vous trouverez les paroles et le document audio sur le padlet dans la colonne musique :

<https://fr.padlet.com/emmanuellepracht/piib11pqziisxqk>

- **Anglais:**

à faire sur deux jours

<http://lv71.cir.ac-dijon.fr/2020/04/30/continue-a-la-maison-cp-ce1-ce2-semaine-5/>