

Lundi 27 Avril

Le travail obligatoire est surligné.

- Corriger en vert le travail de vendredi
- **Orthographe** :

Faire la dictée sur le cahier d'essai :

Le guépard

Pour chasser ses proies, le guépard s'aplatit près du sol et s'avance sans faire de bruit. Tout à coup, quand il est à deux cents mètres, il s'élanche. Ses griffes l'aident à ne pas glisser dans les virages. Cependant, les guépards se fatiguent très vite.

Bien se relire pour vérifier les accords (pluriel des noms → +s ou +x ; pluriel des verbes → +-nt)

Faire le dessin du guépard.

- Je forme le pluriel des noms

Apprendre la leçon p:206 en entier (« Je retiens »), il faut aussi connaître les exceptions.

Faire les exercices n°6-7 p:207 (cahier d'essai)

Exercices supplémentaires : n°12-13 p:207 (attention dans l'exercice 12, pense à accorder le verbe!)

- **Mathématiques** :

Calcul mental : multiplications par 5

Méthode :

Pour multiplier un nombre par 5	37×5
a- Je décompose la multiplication.	$= 30 \times 5 + 7 \times 5$
b- Je fais séparément les 2 multiplications.	$= 150 + 35$
c- Je fais la somme des 2 résultats.	$= 185$

32×5 ; 24×5 ; 17×5 ; 26×5 ; 43×5

Géométrie :

Rappel : Comment tracer un rectangle sur une feuille blanche ?

Vidéo à regarder :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/tracer-un-rectangle.html>

(il faut appliquer la méthode dans la vidéo ou sur la fiche « tracer un rectangle »). **Il est important de ne pas aller trop vite pour bien mesurer et bien placer son équerre, le résultat doit être propre et soigné.**

Le grand côté d'un rectangle s'appelle la longueur, le petit côté s'appelle la largeur.

- Sur une feuille blanche, trace les rectangles A, B et C :
 - rectangle A : longueur 5 cm, largeur 4 cm 8 mm
 - rectangle B : longueur 7 cm 8 mm, largeur 4 cm 8 mm
 - rectangle C : longueur 12 cm 8 mm, largeur 9 cm 6 mm
- Découpe ensuite soigneusement ces 3 rectangles.
- Sur ton cahier d'essai, trace un rectangle de 18 **carreaux** de longueur et de 16 **carreaux** de largeur. (l'unité de longueur est ici le carreau du cahier et non le cm). Tu peux tourner ton cahier pour tracer ce rectangle.
- Si tes tracés sont corrects, tu peux recouvrir entièrement le rectangle du cahier avec les rectangles A, B et C à la manière d'un puzzle. Colle les rectangles sur ton cahier.

Exercices supplémentaires : n°6-7 p:105

Apprendre la leçon p:106 sur les triangles (« Je retiens »)

Revoir les tables de multiplications x2, X3

- **Lecture :**

La librairie p:12

Lire à voix haute le texte p : 12 puis répondre aux questions 1 et 2 p:13 (sur le cahier d'essai ou à l'oral)

- **Musique :**

Vidéo conseillée par Yasemin, d'après l'œuvre de Camille Saint-Saens, le carnaval des animaux

<https://www.arte.tv/fr/videos/046585-000-A/le-carnaval-des-animaux/>

- **Temps :**

La vie dans les campagnes au temps de la Gaule Romaine
Nous avons vu la semaine dernière que les Romains ont transformé les villes en Gaule en construisant des monuments comme des aqueducs, des amphithéâtres...

Ils ont aussi construit des routes pour pouvoir se déplacer plus facilement.

Lis la fiche « villa gallo-romaine ».

Aide-toi des documents pour répondre aux questions :

- 1- Comment s'appelle une ferme à l'époque gallo-romaine ? (doc 1)
- 2- En quoi sont construits les bâtiments de la ferme ? (doc 1)
- 3- Qui travaillaient dans la ferme ?
- 3- Que cultivaient les fermiers et quels animaux élevaient-ils ? (doc3)
- 4- Donne le nom des différentes parties de la ferme. (doc2)
- 5- Cherche dans un dictionnaire ce qui signifie mosaïque.

BONUS

Je vous invite à cliquer sur ce lien :

<https://padlet.com/emmanuellepracht/piiib11pqziisxqk>

J'ai regroupé différentes idées pour s'occuper pendant le confinement, à consulter si ça vous intéresse.