

Lundi 8 Juin

• Orthographe

Apprends la liste de mots pour la dictée 3

le chimpanzé, le léopard, le poil, une termite, une termitière, un poil, une noix, une pierre, attaquer, hérissier, gesticuler, introduire (il introduit), pourtant, dessus, cela

J'écris on/ont

Apprends la leçon :

• **ON** : c'est un pronom personnel, je peux le remplacer par **il**.

• **ONT** : c'est le verbe avoir, je peux le remplacer par **avaient**.

Faire la fiche d'exercices (voir document on_ont)

Exercices supplémentaires : n°1 p : 200 et n°4 p:201

- Lecture : gammes de lecture (voir document)
- Mathématiques : numération et calculs

Calcul mental : demande à un adulte de te dicter les calculs, écris uniquement le résultat sur ton cahier ou sur ton ardoise.

$4 \times 7 ?$	$8x ? = 48$	$7 \times 50 ?$	$34 \times 2 ?$
$6 \times 30 ?$	$4 \times 300 ?$	$4x ? = 240$	$25 \times 3 ?$

Calculs posés

Pose et calcule $2\,356 + 846 + 1\,745$; $5\,478 - 3\,284$ (sur le cahier)

Rappel : écris bien un chiffre par carreau, écris l'opération au stylo-bille bleu puis fais les calculs au crayon à papier.

Numération

Pour écrire des nombres plus grands que 9 999, on va se servir du tableau de numération. Tu vas voir que l'on a ajouté des colonnes à gauche : la colonne des dizaines de mille et la colonne des centaines de mille.



Lorsqu'on écrit un nombre de plus de 3 chiffres, on groupe les chiffres par 3 à partir de la droite et on sépare les classes par un espace !

classe des mille			classe des unités simples		
c	d	u	c	d	u
		5	3	2	4
	1	0	3	1	0
6	5	4	0	0	2

~~5324~~ → 5_324

Lorsque toutes les colonnes ne sont pas remplies, il faut mettre un zéro dans les colonnes restées vides !

Exemple : dans cinq-mille-douze, on met un zéro dans la colonne des centaines : 5 012.

Trace ce tableau sur ton ardoise puis place les nombres suivants :

9 999 – 10 000 - 34 506 – 94 578 – 108 893

Entraîne-toi à les dire à l'oral.

Fais ensuite la fiche d'exercices.

Exercice supplémentaire : à faire sur l'ardoise

Carré magique

Complétez le carré magique : en additionnant les nombres d'une ligne, d'une colonne ou d'une diagonale, on doit obtenir toujours le même nombre.

10		30
	25	
		40

• **QLM : sciences**

Que mangent les animaux ?

- Diaporama : retrouve le menu de chaque animal.
- Des outils adaptés au menu : voir document

- Recopie le texte suivant sur ton cahier en complétant avec les mots : régime - animaux – végétariens – végétale – carnivores – dents – omnivores – animaux – becs - plantes

- Pour vivre, les animaux doivent se nourrir.

Certains se nourrissent d'aliments d'origine _____, ce sont les _____.

Certains mangent d'autres _____ : ce sont les _____.

Ceux qui mangent à la fois des _____ et des _____ sont les _____.

- Pour se nourrir, les animaux disposent d'outils adaptés à leur _____ alimentaire : leurs _____, leurs _____, leurs pattes, leurs griffes ont des formes qui les aident à manger leurs aliments.

- **Anglais :**

Activités en ligne sur le site :

<http://lv71.cir.ac-dijon.fr/2020/05/09/continue-a-la-maison-cp-ce1-ce2-semaine-6/>