

Bonjour, ce mail est destiné aux parents,

Tout d'abord, une question pour ceux qui n'ont pas repris :  
Pensez-vous remettre votre enfant à l'école en juin ?  
Merci de ne répondre qu'en cas de réponse positive.

Le travail réalisé à la maison en grammaire / conjugaison et en numération / calcul sera corrigé la semaine prochaine.

## **Voici le travail (condensé !) réalisé en classe le mardi 2 juin avec le groupe A :**

Les groupes B et C feront le même travail jeudi 4 et vendredi 5 juin.

### **Orthographe**

éval sur le genre et le nombre du nom et l'accord de l'adjectif – 20 minutes

*Nous n'avons pas eu le temps de corriger.*

### **Vocabulaire**

- éval sur les familles de mots (du verbe au nom et de l'adjectif au nom) – 15 minutes

*Nous n'avons pas eu le temps de corriger.*

- règle V6 sur les synonymes (rappels) + règle V7 sur les antonymes

### **Géométrie**

Règle Ge7 sur les quadrilatères : *nous n'avons pas rempli les particularités sur les diagonales (même si nous en avons parlé au tableau). Il est donc normal que seules les particularités 1, 3 et 5 soient complétées.*

### **Mesure**

Règle M8 sur les masses (avec manipulation rapide par moi-même de la balance Roberval et des masses marquées).

*Nous n'avons pas eu le temps de finir les exemples.*

### **Problèmes**

Problèmes n°1, 2 et 3 de la fiche PROB4.

*Dur dur ! L'important est de bien comprendre quel est l' « objet » de départ à découper.*

*Plusieurs élèves n'avaient pas compris que découper, c'est faire une division.*

*Bien faire attention à la présentation de la solution.*

exemple :

5 huitièmes d'un objet / d'une quantité = réponse finale attendue

**CAR** objet divisé par 8 = réponse intermédiaire pour une part

**ET** réponse intermédiaire multipliée par 5 = réponse finale attendue

*Les élèves ont beaucoup de mal à trouver les calculs à faire car ils ne sont pas sûrs de comprendre ce qu'ils font. Le schéma aide normalement.*

*J'ai fait les problèmes dans cet ordre dans le cahier du jour : le 1 puis le 3 et enfin le 2.*

*Parents, regardez la correction pour plus de clarté sur la présentation.*

### **Géographie**

Eval sur l'Europe – partie 1 (éval corrigée en vert en classe)

*Les groupes B et C ont normalement fait cette éval à la maison et feront la partie 2 le jeudi 4 juin.*

## **Travail à faire par le groupe A le jeudi 4 et le vendredi 5 juin :**

Les groupes B et C feront ce travail lundi 8 et mardi 9 juin.

**Orthographe** éval sur le genre et le nombre de l'adjectif → si le temps le permet

### **Vocabulaire**

- revoir les règles V6 et V7
- fiche VOC5 n°5 (attention à la classe grammaticale que vous devez noter entre parenthèses)
- fiche VOC6 N°7 (NE faites PAS des phrases négatives, utilisez des antonymes)
- éval sur les familles de mots (du verbe au nom et de l'adjectif au nom) → si le temps le permet

**Géométrie** Apprendre par cœur les particularités 1, 3 et 5.

*Bien comprendre que le carré a les 3 particularités (c'est un parallélogramme losange et rectangle). Le rectangle a les particularités 1 et 3 (c'est un parallélogramme avec 4 angles droits en plus). Le losange a les particularités 1 et 5 (c'est un parallélogramme avec 4 côtés égaux en plus).*

**Mesure** Remplir le tableau de conversion de la règle M8 avec les exemples puis faire les conversions :

$$1\text{g} = ? \text{mg} = ? \text{dag}$$

$$1\text{kg} = ? \text{g} = ? \text{q}$$

$$27 \text{ kg et } 53\text{g} = ? \text{g} = ? \text{kg}$$

$$89 \text{ hg} = ? \text{g} = ? \text{kg}$$

$$462 \text{ dg} = ? \text{g} = ? \text{dag}$$

$$3,5 \text{ t} = ? \text{kg} = ? \text{q}$$

$$1 \text{ t} = ? \text{kg} = ? \text{q}$$

**Problèmes facultatif** : fiche PROB4 n°5 (le triathlon)

*Le schéma m'intéresse particulièrement.*

*Je proposerai à un élève qui aura fait ce problème de mettre son schéma au tableau pour la correction.*

**Lecture** L'enfant de sous le pont (2 et 3) (voir article sur le site de l'école)

**Histoire** La guerre de cent ans (voir article sur le site de l'école)

Je mets tous les documents sur le site aujourd'hui.

Bonne journée

M. LEMOUSSU