

Mardi 12 Mai

- Faire la correction du travail de lundi
- Écrire l'autodictée sur le cahier d'essai
- **Grammaire** : j'utilise les pronoms personnels

Bien lire la leçon p : 132

- Faire les exercices n°1 p:132, n°2-4 p:133 sur le cahier d'essai

Exercice supplémentaire : n°6-7 p:133

- **Lecture** : « Un bruit étrange dans la nuit » p:32
Lire à haute voix le texte p:32
Répondre aux questions 1-2-3 p : 33 à l'oral ou sur le cahier d'essai

- **Mathématiques** :

Revoir les tables de 4 et 5

jeux possibles sur internet :

<https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/tablesmultiplication.php>

<https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>

Calcul mental : les compléments à 100

Rappel : le complément à 100 de 56 est le nombre que je dois lui ajouter pour trouver 100 : $56 + ? = 100$.

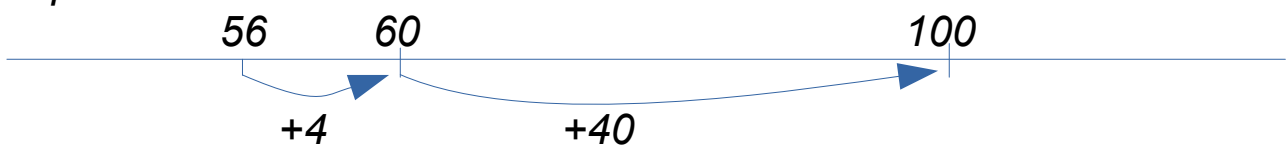
Pour le trouver, je cherche combien il faut ajouter à 56 pour aller à la dizaine suivante :

de 56 à 60, il faut 4.

Puis de 60 à 100, il faut 40.

Le nombre cherché est donc 44 : $56 + 44 = 100$.

Je peux aussi faire un schéma avec des flèches :



Si besoin, on peut faire le schéma avec les flèches pour trouver le résultat.

Calculer le complément à 100 de :

47 ? 62 ? 21 ? 19 ? 74 ? 35 ? 53 ? 75 ?

La multiplication posée

Poser et calculer (si besoin, on a le droit de regarder dans les tables de multiplication)

$$583 \times 45$$

$$809 \times 27$$

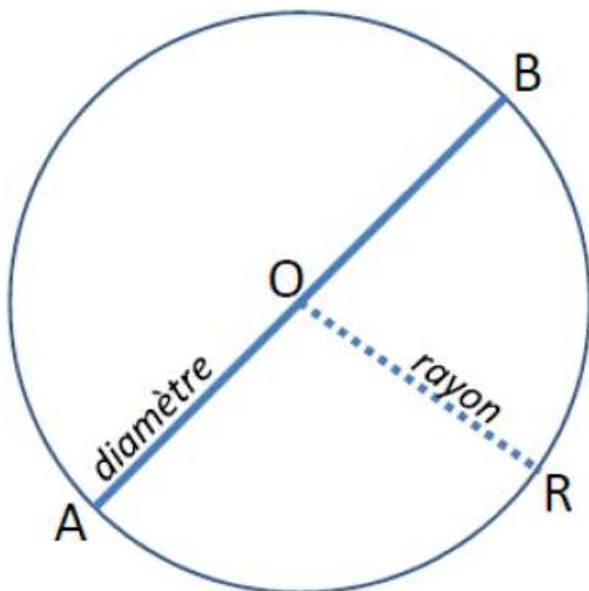
$$358 \times 34$$

$$618 \times 28$$

$$412 \times 59$$

Géométrie : le cercle

Apprendre la leçon :



Le point O est le **centre** du cercle.

OA, OB et OR sont des **rayons** du cercle.

AB est le **diamètre** du cercle.

Sa longueur est égale à 2 fois le rayon.



Pour tracer un cercle,
on utilise un compas.



Vidéo qui explique comment se servir du compas :

<https://www.youtube.com/watch?v=9cyle-mVLjl>

Sur une feuille blanche, placer un point O (rappel : un point est représenté par une petite croix, son emplacement est situé exactement au centre de la croix). Tracer avec le compas plusieurs cercles ayant pour centre O (ce qui veut dire que tous les cercles ont le même centre mais des rayons différents). On obtient un dessin qui ressemble à une cible.

Bonus : le compte est bon !

85				101				86			
2	3	5	50	3	5	8	25	4	5	9	10

- Espace : la montagne

Sur la carte de France, retrouve le nom des massifs montagneux.

(tu n'es pas obligé d'imprimer la carte)

(si tu as oublié, regarde dans ton cahier bleu ou dans un atlas).

Fais un recherche sur internet pour trouver le point culminant (c'est à dire la plus haute montagne) de chaque massif ainsi que son altitude.

Massif montagneux	Point culminant	Altitude
1-		
2-		
3-		
4-		
5-		

- Anglais :

Aller sur la page :

<http://lv71.cir.ac-dijon.fr/2020/04/10/continuite-a-la-maison-cp-ce1-ce2-semaine-4/>

- écouter « **des nouvelles de Kate** »
- **S'entraîner à présenter les membres de sa famille** : répéter le vocabulaire (bien écouter les enregistrements)
- Faire les applications en ligne **my family/ la famille de Kate (à faire après avoir répété le vocabulaire des membres de la famille)**
- écouter « the family song »
- écouter l'histoire « Goldilocks and the three bears »