

Mardi 24 Mars

- Autodictée à écrire sur le cahier d'essai (ne pas oublier la présentation : date + titre)
- Corriger le travail de lundi en vert (voir correction)
- Grammaire : apprendre la leçon sur les déterminants p:140 (« je retiens ») ; faire les exercices n°6 et 7 p:141 sur le cahier d'essai
- Conjugaison : revoir la conjugaison des verbes aller, dire, faire au futur (voir p:176, 180) à savoir par cœur
- Lecture : lecture orale du chapitre six ;
Recherche des mots dans le dictionnaire (écrire les définitions dans le cahier d'essai) : particularité, littéralement (p:23), panache (p:25), se figer (p:25), cogiter (p:27)

- Mathématiques :

Revoir la table de 8, jeux possibles sur internet :

<https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/tablesmultiplication.php>

<https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>

Calcul mental : additions

Exemple : pour calculer $55+24$ dans ma tête, je calcule d'abord $55+20$ (c'est facile, il faut ajouter 2d à 55), c'est 75 puis j'ajoute 4, cela fait 79.

$32+33$? $25+42$? $46+13$? $18+31$? $56+42$? $45+23$? $62+14$?

$73+23$? (les calculs sont donnés oralement, les enfants répondent par écrit sur le cahier d'essai)

Géométrie : apprendre la leçon sur les polygones p:102

Faire les exercices n°7-8-9 p:103 (pour les exercices 8 et 9, faire les figures au crayon à papier et sur une feuille blanche que l'on collera dans le cahier d'essai)

- Espace : apprendre les noms des océans et des continents et savoir les placer sur le planisphère ; recopier sur le grand cahier la leçon:

La planète Terre

*

La Terre possède sur sa surface :

- 6 continents : l'Amérique, l'Europe, l'Asie, l'Océanie, l'Afrique et l'Antarctique

*

- 5 océans : Indien, Pacifique, Atlantique, glacial Antarctique et glacial Arctique

*

La Terre peut être représentée sous la forme d'une sphère : le globe terrestre ou bien à plat, il s'agit alors d'un planisphère.

*

Quelques définitions :

- **Planisphère**: représentation de la Terre à plat
- **Continent** : vaste étendue de terre à la surface du globe
- **Équateur** : ligne imaginaire séparant la Terre en 2 parties égales (2 hémisphères)

- + faire le schéma au crayon à papier (à la suite de la leçon sur le grand cahier bleu) du globe terrestre en indiquant pôle nord, pôle sud, l'équateur et hémisphère nord, hémisphère sud (voir document joint « globe terrestre »)

- Anglais :

revoir les jours de la semaine:

<https://www.youtube.com/watch?v=mXMofxtDPUQ>

Sur le site du CNED (il faut s'inscrire mais c'est gratuit durant le confinement), en allant sur le niveau **CE2** puis **Anglais** puis **livre numérique « J'apprends de nouveaux mots et je travaille la prononciation »** puis « **mots : jours, mois, heures** » il y a un jeu avec les jours de la semaine et une chanson à écouter.

Bonus : Pour ceux qui ont une imprimante, je vous envoie un fichier « days of the week wheel » pour construire une roue des jours de la semaine, les autres peuvent quand même en faire une en s'inspirant du modèle. Envoyez-moi une photo du résultat !