

Mardi 28 Avril

- Faire la correction du travail de lundi
- apprendre l'autodictée n°25 : **Les abeilles sauvages vivent dans le creux d'un arbre.** Les abeilles domestiques vivent dans une petite maison de bois : la ruche.

(Les enfants ayant des difficultés pour apprendre l'autodictée peuvent apprendre uniquement la partie surlignée).

- **Grammaire :**

Bien relire les leçons p:138, p:140, p:142

Faire les exercices 2 et 3 ci-dessous :

2./ Classe les noms suivants dans la bonne colonne en ajoutant un déterminant devant les noms communs et sans oublier la majuscule des noms propres :

falaise – chine – seine – chocolat – parisien – enveloppe – australie – océan – fabien –
loire – zorro – éléphant – géraldine – armoire

Noms communs	Noms propres
.....
.....
.....
.....

3./ Entoure les déterminants et souligne les noms des phrases suivantes :

Le train arrive dans la gare avec un grand sifflement.

Ce matin, nous avons joué au football avec nos voisins.

Dans l'herbe, l'escargot rampe sous la pluie.

Faire l'activité en ligne « reconnaître les adjectifs » niveau 1

<http://soutien67.free.fr/francais/activites/adjectifs/adjectifs.htm>

- Exercices supplémentaires : n°8 p:139 – n°8 p:141

- **Lecture :** « La librairie »

relire le texte p:12 dans la tête

Répondre aux questions 3-4-5-6-7 p : 13 à l'oral ou sur le cahier d'essai

- **Mathématiques :**

Revoir les tables de 4 et 5

jeux possibles sur internet :

<https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/tablesmultiplication.php>

<https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>

Calcul mental : multiplications par 2 ou par 5

Aujourd'hui, nous allons apprendre à effectuer ces calculs en partie mentalement, nous n'écrivons plus la décomposition. Nous allons écrire les résultats des deux multiplications au fur et à mesure puis la somme de ces deux résultats.

Exemple : $19 \times 5 = 50 + 45 = 95$

Calculer 64×2 ? 34×5 ? 48×2 ? 14×5 ? 26×5 ?

Géométrie : revoir la leçon p : 106

Faire les exercices n°1-2 p:106

La multiplication posée

<https://www.youtube.com/watch?v=-3WmDfSloWk>

voir aussi la feuille « technique multiplication » qui reprend les différentes étapes.

Calculer maintenant 134×25 :

- écrire l'opération en colonnes (1 chiffre par carreau)
- sur la première ligne, on écrit le résultat de la multiplication 134×5 , on ne s'occupe pas du 2 de 25.
- sur la deuxième ligne, on commence par écrire un zéro dans la colonne des unités. Puis, on calcule la multiplication 134×2
- sur la troisième ligne, on effectue la somme des deux lignes

Calculer 236×15

Multiplications supplémentaires ; 146×34 ; 251×23 ; 265×16

- Espace : le littoral français (2ème séance)

Regarder le diaporama sur le littoral (Sur la première diapo, il faut cliquer sur les points bleus pour voir les paysages).

Donner le nom des villes où l'on trouve :

- un port de commerce (les bateaux déposent ou embarquent des marchandises)
- un port de pêche
- un port de plaisance (pour les loisirs, pour le plaisir)

- des plages pour les touristes

Apprendre la leçon :

Leçon n°2

L'aménagement du littoral par l'homme

Le **tourisme** est la principale activité le long du littoral français. Le littoral est donc très aménagé par l'homme.

Il existe différents types de ports :

- les **ports de plaisance** : bateaux des personnes qui naviguent pour le plaisir
- les **ports de pêche** : bateaux de pêche (ex : chalutiers)
- les **ports de commerce** : on y charge et décharge des marchandises.

- Anglais : How are you today ?

Aller sur la page :

<http://lv71.cir.ac-dijon.fr/2020/03/27/continuite-a-la-maison-cp-ce1-ce2-semaine-2/>

- Écouter le document audio

- commencer à apprendre la chanson (voir la vidéo)

- Finir par l'histoire « Go away, big monster ! » (ne pas s'inquiéter si on ne comprend pas tous les mots, c'est normal et ça n'empêche pas de comprendre globalement l'histoire).