

Mardi 5 Mai

- Faire la correction du travail de lundi
- revoir les mots de la dictée :
le lézard à collerette, une patte, une dent, un serpent, un ennemi, pointu, siffler, se laisser, s'enfuir, se mettre (il se met), devoir (il doit), s'attaquer, mordre, courir (il court), duper, hélas, derrière, debout, ainsi, de plus

Compléter le texte :

Le lézard..... à collerette..... a une petite..... taille....., il mesure environ vingt centimètre.... Alors, pour se défendre, il déplie..... une large..... collerette..... autour de sa tête et montre ses dent..... pointu..... La collerette..... mesure..... trente centimètre.... Du coup, sa tête..... semble..... trois foi... plus grosse.
Entoure les verbes conjugués.

- **Conjugaison:** révisions sur le futur

S'aider des tableaux de conjugaison p : 174, 176, 178, 180, 182

1- Conjugue au futur :

être → je

venir → je

avoir → tu

voir → tu

marcher → il

dire → on

plier → nous

faire → nous

aller → vous

pouvoir → vous

prendre → elles

vouloir → elles

2- Transforme les phrases suivantes au futur

a- Je veux te voir avant de partir.

b- Le bus ne peut pas tourner dans cette rue étroite.

c- Nous jouons ensemble dans le parc.

d- Tu vas à la piscine avec tes parents.

e- Les élèves prennent le car pour aller au musée.

f- Vous voyez la forêt depuis votre fenêtre.

Exercice supplémentaire : n°1 p:186

- **Lecture** : « Docteur Crapule » p:16
Lire à haute voix le texte p:16
Répondre aux questions 1-2-3-4-5 p : 17 à l'oral ou sur le cahier d'essai

- Mathématiques :

Revoir les tables de 6 et 7

jeux possibles sur internet :

<https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/tablesmultiplication.php>

<https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>

Calcul mental : soustractions

Rappel : pour soustraire un nombre à deux chiffres à un autre nombre à deux chiffres,

a- j'enlève les dizaines

b- j'enlève les unités

Exemple : 84-23

Dans ma tête, je calcule 84 – 20, cela fait 64 puis j'enlève 3 → 61.

Il ne faut écrire que le résultat.

Calculer 62-31 ? 62-36 ? 42-32 ? 52-29 ? 32-18 ? 72-14 ? 52-24 ?
42-18 ?

La multiplication posée

Poser et calculer :

674 x 25

723 x 36

409 x 27

782 x 44

Numération : exercices n°16-17 p:31

Rappel

encadrement à la dizaine avec 3 456 :

3 **450** < 3 456 < 3 **460**

encadrement à la centaine avec 3 456 :

3 **400** < 3 456 < 3 **500**

Exercices supplémentaires : n°22-24 p:31

- Espace : le littoral français (3ème séance)
Regarde le diaporama sur la préservation du littoral.

Lis le résumé :

La préservation du littoral

Le littoral est un milieu fragile. La nature modifie le littoral mais l'homme également. Créé en 1975, le conservatoire national du littoral est chargé de protéger les espaces naturels en bord de mer et de restaurer ceux qui sont abimés. L'action de chacun permet aussi de préserver le littoral : respect de la propreté et des consignes (ex : « dunes interdites »).

- Anglais : How are you today ?

Aller sur la page :

<http://lv71.cir.ac-dijon.fr/2020/04/01/continuite-a-la-maison-cp-ce1-ce2-semaine-3/>

- Écouter le document audio « *Des nouvelles de Kate* »
 - Commencer à apprendre la comptine « Two little dicky birds »
 - écouter l'histoire « From head to toe »
- (ne pas s'inquiéter si on ne comprend pas tous les mots, c'est normal et ça n'empêche pas de comprendre globalement l'histoire).

Lien pour la classe virtuelle à 15 heures :

<https://eu.bbcollab.com/guest/31e89270f12045959834d0275eeaba8a>

Il s'agit d'un premier essai pour moi et pour les élèves, donc l'objectif de cette classe virtuelle est de comprendre le fonctionnement et d'échanger quelques nouvelles. Je lirai aussi une histoire. La durée de cette classe virtuelle devrait être de 30 min maximum.

La participation à cette classe virtuelle n'est pas obligatoire.