

## TRAVAIL POUR MARDI 9 JUIN

Ne pas oublier de corriger le travail de lundi !

### Préparation de la dictée n° 3 :

Revoir ou continuer à apprendre les mots **sur ardoise** (se les faire dicter) : le poil, le chimpanzé, le léopard, un termite, une termitière, une noix, une pierre, attaquer, hérissier, gesticuler, introduire (il introduit) pourtant, dessus, cela.

Ecrire au pluriel : cela peut se faire sur l'ardoise

Un singe intelligent – une noix dure – un termite - un léopard

GRAMMAIRE : Enrichir le groupe nominal - Sur **le cahier**, bien présenté :

a) Ex n° 6-7 p. 145 (identifier les GN enrichis et les simplifier dans les phrases)

b) Dicter la phrase : « Les touristes regardent des cartes postales de la ville. » Corriger l'orthographe, puis demander de souligner le GN enrichi dans cette phrase.

Exercices supplémentaires : n°8-9 p:145

LECTURE : « Un monde merveilleux sous la mer » p. 68 Lire le texte à haute voix, bien marquer les liaisons et la ponctuation. Ne pas hésiter à recommencer pour améliorer sa lecture.

Questions 1, 2, 3 sur le cahier

### MATHS

Calcul mental : réciter les tables de multiplications de 5 ; 7 et 8

8 x 5 =	9 x 7 =	8 x 9 =	7 x 8 =
4 x 7 =	6 x 5 =	8 x 8 =	6 x 7 =

Numération : Sur l'ardoise, écris en lettres les nombres 2 114 ; 10 092 ; 23 476

la symétrie ex n° 5 p :99 et n° 12 p : 101 (bien utiliser le crayon à papier et la règle pour tracer les figures!)

### MESURES : mesures de durées

Bien lire la leçon p:62 (« je retiens »)

Faire les exercices n°3-4-5-6 p:63 sur l'ardoise (ou à l'oral)

Enigme supplémentaire( facultatif) :

# LE CODE

A TOI DE RETROUVER LE BON CODE POUR OUVRIR LE COFFRE-FORT !



1 2 3

AUCUN CHIFFRE CORRECT

6 1 2

UN SEUL CHIFFRE CORRECT - MAL PLACÉ

4 5 6

UN SEUL CHIFFRE CORRECT - BIEN PLACÉ

7 3 4

UN SEUL CHIFFRE CORRECT - BIEN PLACÉ

1 5 8

UN SEUL CHIFFRE CORRECT - MAL PLACÉ

QLM – Géographie : paysages urbains

Lis les documents et réponds aux questions.

MUSIQUE : écoute et regarde les vidéos de la « Polka Italienne » de Rachmaninov .Réponds aux questions sur ce que ce morceau te fait ressentir.

La musique que tu as écoutée s'appelle « Polka italienne ». La Polka est une danse originaire des pays de l'Est comme la Russie, la République Tchèque ou la Pologne. Elle se danse en couple.

Cette musique a été composée (écrite) par Sergueï Rachmaninov, un célèbre musicien russe. Il a appris à jouer du piano très jeune puis est devenu compositeur et chef d'orchestre. Un chef d'orchestre est quelqu'un qui dirige les musiciens d'un orchestre. C'est ce que fait le maître ou la maîtresse qui dirige les enfants qui chantent dans la chorale de l'école. Sergueï Rachmaninov est né il y a presque 150 ans et est mort à l'âge de 69 ans. Il a écrit de nombreuses musiques qui sont encore jouées partout dans le monde.

**Voici deux photos de ce musicien :**



Sergueï Rachmaninov en train de jouer du piano



Sergueï Rachmaninov en train de lire la musique écrite sur la partition

**Question 1 : Qu'as-tu entendu ? (Montre l'image)**

 <p>J'ai entendu plusieurs personnes chanter.</p>	 <p>J'ai entendu le loup hurler.</p>	 <p>J'ai entendu un seul instrument jouer.</p>	 <p>J'ai entendu plusieurs instruments jouer.</p>
--	---	--	--

**Regarde le film n°1.**

**Questions :**

- 1) Qu'est-ce que tu as vu et entendu ?
- 2) Que fait le musicien pour produire des sons avec son instrument ?
- 3) A ton avis, où est le musicien qui joue ?

**Regarde le film n°2.**

**Questions :**

- 1) Qu'est-ce que tu as vu et entendu ?
- 2) Que fait le petit personnage ?