

le 23/04 - MESURE – LES DUREES

On utilise les durées dans des situations concrètes aujourd'hui puis on s'entraîne à calculer et convertir.

1 - Exercices sur le cahier bleu (changer de matière et noter le titre)

- 9 p 131
- Je travaille seul(e) p 131
- ES A toi de jouer p 131

2 – Toujours sur le cahier bleu (*écrire les consignes à souligner en bleu*)

Si les exercices qui suivent donnent des difficultés à certains, faire la moitié de chaque exercice et finir pour jeudi prochain.

- Calculer (*calculs à poser*)

Rappel 1 : Ecrire le résultats en séparant bien les heures, les minutes et les secondes puis modifier si les minutes ou les secondes dépassent 60.

$$7 \text{ h } 45 \text{ min } 45 \text{ s} + 7 \text{ h } 54 \text{ min } 54 \text{ s} =$$

$$8 \text{ h } 38 \text{ min } 37 \text{ s} + 4 \text{ h } 52 \text{ min } 48 \text{ s} =$$

Rappel 2 : Penser que 1 heure, c'est 60 min et pas 100 ! Même remarque pour 1 min = 60 s. Si j'enlève 1 minute, je récupère 60 s que j'ajoute dans les dizaines de secondes, j'ajoute donc 6d.

$$8 \text{ h } 30 \text{ min } 15 \text{ s} - 2 \text{ h } 45 \text{ min } 50 \text{ s} =$$

$$10 \text{ h } 45 \text{ min } 20 \text{ s} - 2 \text{ h } 50 \text{ min } 30 \text{ s} =$$

- Convertir en secondes (*présentation avec les bols*)

$$5 \text{ min } 30 \text{ s} = \quad | \quad 10 \text{ min } 45 \text{ s} = \quad | \quad 26 \text{ min } 43 \text{ s} = \quad | \quad 59 \text{ min } 59 \text{ s} =$$

- Convertir en minutes (*présentation avec les bols*)

$$3 \text{ h } 15 \text{ min} = \quad | \quad 5 \text{ h } 5 \text{ min} = \quad | \quad 14 \text{ h } 14 \text{ min} = \quad | \quad 23 \text{ h } 29 \text{ min} =$$

- Convertir en heures / minutes (*technique de la soustraction avec des paquets de 60*)

$$126 \text{ min} = \quad | \quad 200 \text{ min} = \quad | \quad 250 \text{ min} = \quad | \quad 315 \text{ min} =$$

- Convertir en minutes / secondes (*technique de la soustraction avec des paquets de 60*)

$$70 \text{ s} = \quad | \quad 100 \text{ s} = \quad | \quad 425 \text{ s} = \quad | \quad 590 \text{ s} =$$