

RAPPELS

- Pour compter et faire des opérations avec des objets entiers, on utilise _____.
- Pour compter des morceaux d'objet, on utilise _____.

Quand on découpe un « objet » en 10, 100 ou 1000, on utilise _____.

exemples :

3 parts sur un « objet » coupé en 10, c'est _____. → On lit : « _____ ».

25 parts sur un « objet » coupé en 100, c'est _____. → On lit : « _____ ».

152 parts sur un « objet » coupé en 1000, c'est _____. → On lit : « _____ ».

- Pour décomposer une fraction décimale, on décompose le numérateur puis on simplifie.

ex : $\frac{4231}{1000} = \frac{\quad}{1000} + \frac{\quad}{1000} + \frac{\quad}{1000} + \frac{\quad}{1000} = \quad + \quad + \quad + \quad$

- Pour comparer des fractions décimales, il faut faire attention au dénominateur.

ex : $\frac{23}{10} \dots \frac{15}{10}$ car _____ mais $\frac{23}{100} \dots \frac{15}{10}$ car _____

- Pour ranger des fractions décimales, il faut également faire attention au dénominateur.

ex : Pour ranger ces fractions dans l'ordre croissant : $\frac{4}{10} ; \frac{200}{1000} ; \frac{34}{10} ; \frac{280}{100} ; 1$

étape 1, j'utilise le même dénominateur : $\frac{4}{10} ; \frac{200}{1000} ; \frac{34}{10} ; \frac{280}{100} ; 1$

étape 2, je range les fractions : ... < ... < ... < ... < ...