

## le 27/04 - NUMERATION - LES FRACTIONS DECIMALES

- 1 – Sortir la règle N17 « Les fractions décimales n°2 » déjà imprimée la semaine dernière.
- 2 - Compléter cette règle en regardant la vidéo « N17 - Les fractions décimales (n°2) ».
- 3 - Exercices sur le cahier bleu (changer de matière et noter le titre)

- exercice 1 Décomposer les fractions :

*Faites comme dans la règle N17. N'oubliez pas de simplifier.*

*Je fais le premier avec vous...*

$$\frac{342}{100} = \frac{300}{100} + \frac{40}{100} + \frac{2}{100} = 3 + \frac{4}{10} + \frac{2}{100}$$

$$\frac{34}{10} =$$

$$\frac{461}{10} =$$

$$\frac{907}{100} =$$

$$\frac{52}{100} =$$

$$\frac{2126}{1000} =$$

$$\frac{138}{1000} =$$

- exercice 2 : 8 p 43

*Trouver une fraction décimale égale aux nombres entiers.*

exemples :

$4 = \frac{40}{10}$  car si la galette est coupée en 10,  
je mange 10 + 10 + 10 + 10 parts donc 40 sur 10.

$4 = \frac{400}{100}$  car si la galette est coupée en 100,  
je mange 100 + 100 + 100 + 100 parts donc 400 parts sur 100.

$4 = \frac{4000}{1000}$  car si la galette est coupée en 1000,  
je mange 1000 + 1000 + 1000 + 1000 parts donc 4000 parts sur 1000.

- exercice 3 Ecrire sous forme d'une seule fraction décimale :

*C'est l'exercice inverse du 1.*

*Commencez par transformer les nombres entiers comme dans l'exercice 2.*

*Puis calculer. Attention à bien choisir le dénominateur.*

$$1 + \frac{38}{100} =$$

$$5 + \frac{45}{1000} =$$

$$8 + \frac{9}{1000} =$$

$$12 + \frac{9}{10} =$$

- exercice 4 Je travaille seul(e) page 43

*Pour pouvoir comparer les fractions, vous devez les mettre au même dénominateur.*