



Programme de travail des CE2B pour jeudi 2 avril 2020

« En avril, ne te découvre pas d'un fil... »

- **Calligraphie (écriture)** : Fiche sur majuscule cursive du A. *L'intérêt de cet entraînement est la consolidation du tracé des majuscules en cursive. Voir doc d'écriture en PJ. Le fichier est classé par groupes de lettres dont le tracé commence de la même manière ...*
☞ *Vous pouvez reproduire le modèle sur le cahier pour ne pas imprimer. Respectez bien la hauteur des lettres, et le sens d'écriture. Ecrire alors la date sur le cahier, comme en classe, sauter une ligne, puis à 4 carreaux, écrire : **Écriture en rouge.***

Sur le cahier du jour, écrire la date comme en classe, sauter une ligne, puis écrire en rouge, à quatre carreaux : **Calcul mental.** (Si vous avez imprimé la fiche d'écriture !)

- **Calcul mental** : (ajouter ou retirer 9 à un nombre inférieur à 999. Revoir rapidement la technique vue en classe : pour ajouter 9, j'ajoute d'abord 10 puis je retire 1. Pour enlever 9, j'enlève 10 et j'ajoute 1)

Recopier les opérations ou n'écrire que le résultat des calculs suivants. Laisser quelques secondes entre deux calculs. L'objectif est de compter rapidement :

$$38+9= \quad 45+9= \quad 55+9= \quad 132+9= \quad 248+9= \quad 77-9= \quad 83-9= \quad 246-9= \quad 361-9= \quad 872-9=$$

Toujours sur le cahier, écrire **Vocabulaire** à 4 carreaux, en rouge.

- **Vocabulaire** : exercice de consolidation sur les **synonymes**. Revoir la leçon dans le cahier de leçons de français ou celle du manuel « Pépites » p224 . Avant de commencer l'exercice, chercher à l'oral des synonymes du verbe « dire ».

Recopier l'exercice n° 15 de la page 225 du manuel.

- **LECTURE** : sur fiche à imprimer, « Tour de France des gourmandises ». *Si ce n'est pas possible d'imprimer, lire le document sur l'ordinateur, recopier alors les questions et les réponses sur le cahier ou une feuille. Ne pas tracer le trajet demandé.*
- **MATHEMATIQUES / RESOUDRE DES PROBLEMES DE MESURE DE DUREE** : fiche de problèmes à imprimer, ou à recopier, voir les documents.

Rappel : 1 heure = 60 minutes 1demi-heure = 30 mn 1quart d'heure = 15mn

☞ J'ajoute les minutes entre elles, et je les transforme en heure, lorsque le total dépasse 60 mn !

 **Bon courage !** Fais ces exercices à ton rythme, la fiche de problèmes peut se faire sur 2 jours si cela te semble difficile, fais des pauses entre deux activités si tu en ressens le besoin.

Programme de travail des CE2B pour vendredi 3 avril

- **Calligraphie (écriture)** : Fiche du N majuscule cursive. (Voir le doc d'écriture à la suite du A, ou reproduire sur le cahier, en respectant bien la hauteur des lettres)

Sur le cahier, écrire la date, sauter une ligne, puis écrire en rouge, à quatre carreaux :

Orthographe

- **Orthographe** : accorder le déterminant (*le, la un, des...*), le nom (*cheval, livre, feuille*) et l'adjectif (*grand, joli, bleu...*) en genre (féminin ou masculin) et en nombre (singulier ou pluriel).

Revoir si besoin les leçons sur les **déterminants** p.140 manuel « Pépites », les **noms** p.138 et les **adjectifs** p.142 ou aller sur le lien suivant pour les adjectifs :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/les-adjectifs-qualificatifs/le-role-des-adjectifs-qualificatifs.html>

et lire la leçon p210 sur **l'accord du déterminant , le nom et l'adjectif** ou aller sur le site :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/les-adjectifs-qualificatifs/ses-accords-simples-avec-le-nom.html>

Reproduire le tableau suivant sur le cahier, à la règle, au crayon à papier :

8 carreaux pour chaque colonne



singulier	pluriel

Ranger en recopiant dans le tableau, les groupes nominaux suivants. Dans la colonne « singulier », ceux qui sont écrits au singulier, et dans la colonne « pluriel », les GN écrits au pluriel ;

Un poisson multicolore – des chevaux fougueux – un vilain personnage – des sourires amicaux – un pantalon bleu - un jour pluvieux – un gros chat gris – les problèmes principaux – les serpents venimeux – nos meilleurs années

Sur une feuille ou un cahier de brouillon, une ardoise, recopier une liste de son choix parmi les listes de mots invariables collées dans le cahier de leçons de français.

- **Calcul mental** : à l'oral, le plus rapidement possible, donner le résultat de :

60+25= 36+12= 82+13= 53+7 134+6= 28+11= 47+13= 129+11=

Ecrire sur le cahier , à 4 carreaux, après avoir sauté une ligne sous l'exercice de l'orthographe : **Numération**

- **Numération** : Revoir l'écriture des nombres, surtout la règle d'accord des mots « cent » (pas de s s'il y a des nombres derrière), « vingt »(écrire un s dans quatre - vingts) et « mille »(invariable).

1) Puis, écrire les nombres suivants en lettres sur le cahier :

2165 - 3800 - 497 - 5012

2) Remettre dans l'ordre la suite de nombres, recopier sur le cahier :

1023 - 3210 - 1918 - 8932 - 2781 - 7812 - 6458 - 5486

3) Recopier les nombres et comparer avec les signes < ou > :

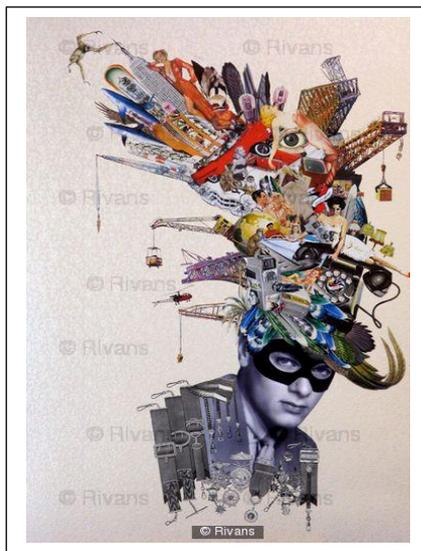
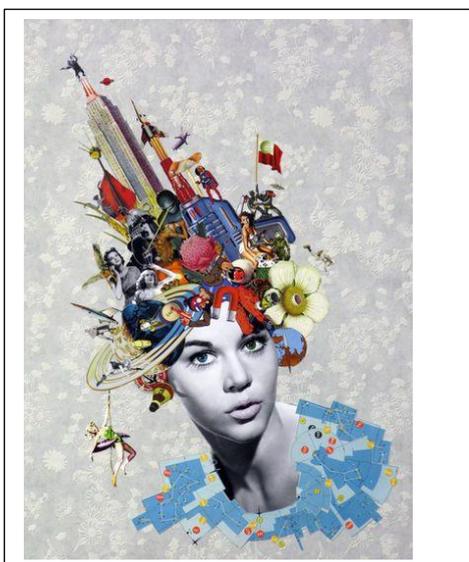
5 419 5 194 - 4 761..... 4 917 - 3 891..... 1 891 - 6 058.....6 508

- **Lecture** : fiche sur la compréhension de l'implicite dans un texte.

A imprimer, ou répondre aux questions sur le cahier. Ecrire alors, « Lecture » en rouge, et noter le titre de la fiche « **Inférences 1** ».

- **Arts visuels**

Pour finir la semaine, je vous propose un travail en arts visuels, sur le thème du « scrapbooking » (art ou loisir décoratif qui consiste à coller des éléments de décor, dans un album photos, un carnet de voyage ...) en lien avec la découverte d'une artiste britannique contemporaine, **Maria Rivans**. Elle crée des portraits surréalistes, à partir de photos de stars de cinéma. Elle réalise des « coiffures » avec des collages hétéroclites, mais toujours de manière harmonieuse.



« Mais qu'est-ce qui me passe par la tête ? »

Sur ce thème , je te propose de réaliser une composition, à partir d'une photo de toi, ou de l'un de tes proches, ou encore une personnalité que tu aimes (acteur, chanteur, sportif etc...) ou bien encore, d'un illustre inconnu découpé dans un magazine .

Tu découperas le contour du visage que tu colleras sur une feuille, plutôt vers le bas, car la coiffe montera vers le haut de la feuille.

Ensuite, à toi de chercher dans des journaux, magazines ou publicités , ou bien en téléchargeant des images, si cela est possible.

Sinon, tu peux également dessiner des objets, des fleurs, des arbres puis les colorier, les peindre. Enfin tu en découperas bien le contour, et tu les colleras au-dessus du visage.

Tu es libre d'en mettre autant que tu veux !

A toi d'être créatif et de réaliser ta composition !

Tu peux réaliser cette œuvre sur plusieurs jours, bien entendu...

Toute la famille peut participer, vous pouvez même faire une série de portraits de famille !

J'attends vos photos !

 Monsieur Campa a donné des devoirs pour le retour des « vacances », je te donne ces quelques conseils :

Pense à lire, même des bandes dessinées, joue à des jeux de société, dessine, écris- moi à mon adresse mail agnes.sorel@ac-versailles.fr pour me raconter comment toi et ta famille vivez cette période si particulière... mais ne reste pas sur les écrans trop longtemps 😊... Si papa et maman sont inquiets ou te sentent inoccupé, va sur le site du cned, il y a beaucoup d'activités en ligne pour chaque niveau scolaire. C'est gratuit en ce moment. Révise les tables de X, les conjugaisons etc...

Prenez soin de vous ! Lavez-vous les mains souvent et restez le plus possible chez vous !

A très vite ,

Agnès Sorel