



## Programme de travail pour la semaine du 4 au 7 mai

CE2 B

### POUR LUNDI 4 MAI

LECTURE : Organiser un récit – utiliser les connecteurs. Voir la fiche avec « carte postale ».

ORTHOGRAPHE : les homophones grammaticaux a/as/à ;  
Lis bien la leçon de la page 198 de ton manuel « Pépites » .  
Concentre-toi surtout sur la partie qui concerne « a/à et as »

Tu peux également regarder la vidéo suivante dans laquelle il y a la leçon et des exercices d'entraînement que tu pourras faire à l'oral :

<https://www.youtube.com/watch?v=ViJnZmPPjCw>

Puis, sur ton cahier ou sur une feuille, prépare la présentation du jour comme tu sais le faire habituellement : date, puis, *Orthographe*. Soigne la présentation et ton écriture . On écrit pour être lu par soi-même ou quelqu'un d'autre...

Fais les exercices n° 1 p 198 et n° 4 p 199 sur ton cahier.

MATHEMATIQUES / Calcul mental : calculer sans poser :  $720 - 200 =$        $510 - 300 =$

$980 - 100 =$        $653 - 300 =$        $743 - 400 =$        $875 - 200 =$        $450 - 300 =$

Revois les tables de multiplication jusqu'à 8. Tu peux les travailler en ligne :

<http://classedeflorent.fr/accueil/jeux/mathematiques/table/index.php>

Calcul posé : fiche sur la multiplication

Résolution de problèmes : lire et compléter un tableau.

Exercice n° 2 p143 à l'oral et n° 4 à l'écrit sur ton cahier (ou ta feuille).

Tu dois savoir maintenant comment présenter... Ne réponds qu'aux questions. Inutile de dessiner le tableau.

QLM HISTOIRE : Si tu as regardé l'émission « *C'est pas sorcier* » sur le Néolithique, tu vas pouvoir travailler sur la fiche. Lis les deux feuilles qui résument le néolithique, puis remplis le tableau comparatif entre les deux périodes de la préhistoire. Sers-toi des documents pour y répondre. Tu colleras ces feuilles dans ton grand cahier jaune QLM en Histoire/ Le temps.

### POUR MARDI 5 MAI

LECTURE : « fluence et compréhension ». *La fluence est la manière dont tu lis à voix haute, la qualité du débit de tes paroles, la rapidité et l'aisance. C'est ce que je te propose de travailler aujourd'hui. Il va falloir te munir d'un chronomètre (il y en a sur les smartphones). Tu vas mesurer le débit de ta lecture*

orale en comptant le nombre de mots indiqués en bout de ligne sur la feuille de lecture, là où tu te seras arrêté au bout d'une minute.

Pour cela, tu vas avoir besoin de quelqu'un auprès de toi : un parent ou un grand frère ou une grande sœur qui s'occupera du chronomètre. Fais ce travail lorsque quelqu'un sera disponible dans la maison...

Tu commences à lire, le chrono démarre ; à 1mn, tu t'arrêtes. Compte les mots que tu as lus.

Recommence, une deuxième fois, une troisième puis une quatrième fois, compte les mots à chaque fois et inscris les dans les petits cadres.

Enfin, chronomètre le temps que tu mettras pour lire le texte en entier et inscris ce temps tout en bas de la feuille.

L'idéal, serai de recommencer dans quelques jours, pour voir tes progrès... Tu peux m'envoyer tes scores !

Réponds aux questions sur ton cahier (ou ta feuille) en faisant des phrases. Prends soin de bien présenter ton travail : **Lecture**... majuscules, belle écriture etc...

VOCABULAIRE : « Je fabrique des antonymes » (mots contraires)

Lis le cadre jaune de la page 226 de ton livre « Pépites ». Tu vas utiliser des préfixes pour « fabriquer » des antonymes. Fais l'ex. n° 1 à l'oral. Puis, présente sur ton cahier l'exercice suivant (**Vocabulaire**) :

Trouve l'antonyme de chaque mot (son contraire) en utilisant les préfixes : dé, des, im, mal.

Obéissant, agréable, possible, adroit, heureux, gonfler, tendre, pertinent, patient, honnête, habile, montage,

MATHEMATIQUES / calcul posé : pose en colonnes ces deux multiplications ;

$$157 \times 26 =$$

$$327 \times 34 =$$

Numération : fais la fiche sur les nombres < 10 000

Mesures de longueurs : Lis bien ci-dessous ainsi que la fiche leçon « mesurer en cm et mm ».

Regarde la vidéo dont voici le lien :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/convertir-du-m-au-mm-avec-des-entiers.html>

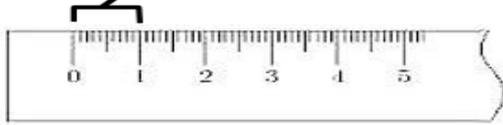
## Mes 6 : Centimètres et millimètres

[Le-stylo-de-vero.eklablog.com](http://Le-stylo-de-vero.eklablog.com)

Pour exprimer une mesure de longueur plus petite que le mètre, on utilise le **centimètre** et/ou le **millimètre**



1 cm = 10 mm



Dans 1 centimètre,  
il y a 10 millimètres

Puis effectue l'exercice n°2 p 68 de ton livre.

### POUR JEUDI 7 MAI

CONJUGAISON : aborder le futur

Regarde la vidéo : <https://www.youtube.com/watch?v=03PmdGC6Cr8>

Lis bien la fiche leçon sur le futur. Tu peux également lire le cadre jaune p 174 de ton livre de français « Pépites ».

Commence à apprendre les terminaisons par cœur

Le futur est un temps que l'on utilise pour raconter des événements qui arriveront plus tard. ✎ Fais l'exercice 1 p.174 à l'oral.

ORTHOGRAPHE : les homophones grammaticaux : es/ est / et

Regarde bien la leçon sur la feuille « les homophones ». Il y a un lien pour voir la leçon expliquée en vidéo ; il y aura même un exercice à faire en ligne , corrigé spontanément.

Ensuite, fais le premier exercice sur la feuille, plusieurs si tu t'en sens capable maintenant...

**Attention**, il y a une erreur à la 8<sup>ème</sup> phrase du 1<sup>er</sup> exercice : il faut remplacer « reposait » par « **reposer** »

GRAMMAIRE : « J'enrichis le groupe nominal (GN) »

Relis le cadre jaune p.144 de ton livre de français. Ecris la date sur ton ton cahier ou ta feuille, comme d'habitude, puis en -dessous, **Grammaire** .

Fais l'exercice n° 5 p145 sur ton cahier

. *Conseil : enrichis les GN avec un ou plusieurs adjectifs, ou des groupes nominaux ou bien les deux comme dans l'exemple suivant :*

Une salle → une salle de classe

de classe= GN

→une grande salle de classe

\_grande = adjectif de classe = GN

→une immense salle

immense = adjectif

MATHEMATIQUES /calcul mental : revois les tables de x jusqu'à 8.

Calcul posé : pose et effectue en colonnes  $473 \times 37 =$   $509 \times 64 =$

Mesures de longueurs : fais la fiche « mesurer en cm et mm »

ECM / les commémorations du 8 mai 1945 : Tu peux très bien faire ce travail demain...

Lis le document et réponds aux questions. *Colle ces deux feuilles dans ton grand cahier jaune à la fin, dans la partie ECM*

*Lundi prochain, c'est Mr Campa qui reprendra la suite des cours à distance.*

*Je vais m'occuper d'une autre classe pendant 3 semaines.*

*Nous nous retrouverons le 1<sup>er</sup> juin, en présentiel à l'école, ou toujours à distance...*

*Bon travail, et prends bien soin de toi !*

*Agnès*