

Après l'exposition à la grange aux fraises « sculptures, masques et peintures »

Lubin CM1 « J'ai appris que les masques étaient de différentes matières. Les sculptures m'ont impressionné. Les masques étaient de différents pays : Chine, Canada, Asie, Amérique du sud. J'ai bien aimé dessiner les sculptures et les masques. Le questionnaire était bien. »

Tom CM1 « On a vu de très belles œuvres, des masques, des animaux en argile, des sculptures. On a vu la technique pour sculpter la terre. Les matières : il y avait de l'argile, de l'argile avec des petits cailloux, du bois, de la feuille d'or. On a été très bien accueillis, on a eu des chocolats. »

Mayssane CM1 « C'était extraordinaire de voir que de simples habitants de Bièvres exposaient des œuvres aussi jolies que moi. J'ai beaucoup aimé les œuvres, les tableaux et les masques mais j'ai aussi appris des choses avec les habitants de Bièvres, les outils qui étaient utilisés. J'ai adoré le masque de Sophie tellement je l'aime, je l'avais dessiné. C'était trop trop bien...en plus ils nous ont donné des gaufrettes, des nounours en chocolat, des Kinder, et des espèces de Granola. Il y avait des masques joyeux, étonnés, tristes, rigolos et je suis très contente d'avoir visité le 'musée'. »

Valentine CM1 « C'était très beau tous ces masques et ces statues. Nous avons un questionnaire et un crayon, nous devons répondre aux questions. Le monsieur a commencé à nous montrer comment faire des statues. Il y avait une statue qui avait une tête de guépard et dans son dos, il y avait une femme et un homme qui s'embrassent sur la joue. Il y avait des danseuses africaines avec des colliers et des boucles d'oreilles d'or. Il y avait une tête de cheval en argile. Il y avait de jolies dames peintes en bleu, elles s'appelaient « les baigneuses ». Il y avait un bébé qui dormait à genoux, des colombes, des poussins, des manchots. Et nous avons vu un diable qui tirait la langue en sortant d'une valise. Il y avait Tintin, Milou et le professeur Tournesol qui étaient dans un livre. Il y avait des dames, leurs bras ressemblaient à des robots. Il y avait une femme assise par terre, elle était peinte en bleu. Il y avait de la pierre avec de l'ardoise, un éléphant qui marchait. Après avoir terminé le questionnaire, nous sommes rentrés. »

Zélie CM1 « J'ai beaucoup aimé les masques parce qu'ils nous montrent des émotions et qu'ils font voyager dans le temps. Et puis, les constructions (les statues) étaient très jolies, elles faisaient comme si elles étaient vivantes. »

Morgane CM1 « J'ai bien aimé car il y avait des masques et des tableaux et des sculptures. Il y avait des sculptures figuratives et des sculptures non-figuratives : par exemple, il y avait une sculpture qui avait une tête de félin et puis derrière, il y avait une fille et un garçon en train de s'embrasser sur la joue. Il y avait des masques qui représentaient des masques d'italien, africain, aztèque. En sculpture, il y avait différents animaux : il y avait un taureau, un coq, un pingouin, un poisson, un éléphant, un cheval, une colombe, un poussin. Ce qui était marrant, c'est qu'il y avait Tintin, Milou et le professeur Tournesol. Les masques, on peut les faire en argile, terre, pierre, cuivre, filasse, métal, bois, feuilles d'or, émail, patine. Les visages exprimaient : peur, rire, étonnement, ennui, blague, sévérité... »

Eva CE2 « J'ai bien aimé le petit questionnaire et j'ai bien aimé les statues. Et aussi, j'ai aimé quand il a montré comment faire pour faire les statues. Et j'ai appris ce qu'était un aztèque. Et j'ai retenu qu'il fallait mettre un trou dans la sculpture, sinon ça explose. »

Gabrielle CE2 « A la grange aux fraises, on a fait un questionnaire.

A la grange aux fraises, on a vu des masques et des statues. J'ai bien aimé la grange aux fraises parce que c'était joli. J'ai retenu que c'était rigolo à faire et que c'était dur. »

Angéline CE2 « J'ai retenu que les masques sont tous faits avec de la terre. Il y avait trois femmes bleues, ça m'a fait penser à l'opéra. Il y avait un éléphant avec des baguettes, sur une des baguettes, il y avait écrit « en marche ». A la fin, on a eu des chocolats. Bref, si mes parents sont d'accord, j'espère que je pourrai y aller avec eux. Je leur ferai un questionnaire à remplir. J'ai bien aimé. »

Les CE2-CM1 octobre 2018