



## Travail pour jeudi 23 et vendredi 24 avril 2020

### Pour jeudi :

LECTURE : fiche de lecture « lire un documentaire sur l'environnement »

Lire le texte puis répondre aux questions sur la deuxième page.

VOCABULAIRE/ LEXIQUE : « J'utilise des préfixes et des suffixes »

Tu peux revoir la leçon du manuel *Pépites* p 222. Sinon, voici deux liens pour visionner des petites vidéos qui t'expliqueront tout sur les préfixes et les suffixes. Clique dessus.

Les préfixes : <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/le-prefixe.html>

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/les-mots-avec-les-prefixes-in-im-il-ir.html>

Les suffixes : <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/le-suffixe.html>

Sur ton cahier, écris la date du jour, puis saute une ligne, à 4 carreaux en rouge, écris **Vocabulaire** en rouge. Recopie et fais l'exercice suivant :

Forme des nouveaux mots à partir de ces verbes en utilisant les préfixes : re- dé- sur- .

Monter - sauter - commencer - placer - couvrir - passer - construire : coller - faire -

ORTHOGRAPHE : « le pluriel des noms et des adjectifs »

Relis la leçon suivante et retiens-la bien :

1. Le **pluriel d'un nom** ou d'un **adjectif** se forme généralement en ajoutant un **s** au mot singulier. → Un livre ancien - des livres**s** anciens

2. les noms et les adjectifs terminés par **-s, -x, -z** ne changent pas du singulier au pluriel ;  
→ un prix bas - des prix bas

3. Quelques noms terminés par **-ail** font leur pluriel en **-aux** : → le corail - les coraux ,  
l'émail - les émaux , le travail - les travaux , le vitrail - les vitraux .

4. Les noms et les adjectifs terminés par **-al** font leur pluriel en **-aux** :

→ un cheval - des chevaux , régional - régionaux , un bocal - des bocaux

**Attention !** certains ne changent pas et prennent un **s** à la fin : des bals , des régals,  
des carnivals, des festivals , des chacals , natals , glacials , navals

Sur ton cahier, écris **Orthographe** à 4 carreaux , puis recopie cet exercice :

Écris ces groupes nominaux au singulier

Les jolies libellules - des chevaux blancs - des gestes précis - des gâteaux régionaux

Écris ces groupes nominaux au pluriel :

Un détail précis - un prix élevé - le gros gâteau - un bocal hermétique - un vitrail ancien

MATHEMATIQUES : Calcul posé - la multiplication à 1 chiffre.

Regarde les vidéos suivantes, elles expliquent très bien la technique de cette multiplication, que tu as déjà apprise en CE1... Sinon, tu peux lire la leçon du livre de maths p.48 ;

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/poser-une-multiplication-a-un-chiffre-12.html>

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/operations/multiplication-a-un-chiffre/poser-une-multiplication-a-1-chiffre-22.html>

Ecris **calcul posé** sur ton cahier, à 4 carreaux en rouge.

Puis entraîne-toi, recopie les 4 opérations de l'ex ; n° 1 de la page 48 de ton livre.

Respecte bien la présentation du livre, 1 chiffre par carreau, unités sous unités.

Calcul mental : revois toutes les tables jusqu'à 5 ; **Tu dois les connaître par cœur !!**

Pour vendredi :

BIEN LIRE POUR BIEN ECRIRE : aujourd'hui, tu vas t'entraîner à enrichir des phrases à l'écrit. Sur le document qui porte le même nom « Bien lire pour bien écrire », lis les phrases et réponds aux questions à l'oral. Ensuite, effectue les exercices demandés sur la feuille.

ORTHOGRAPHE : relis la leçon d'hier sur le « pluriel des noms et des adjectifs ».

Sur ton cahier ou une feuille, écris la date, puis saute une ligne et à 4 carreaux en rouge, écris **Orthographe**. Effectue l'exercice suivant :

Récris chaque phrase en accordant l'adjectif entre parenthèses avec le nom auquel il se rapporte.

Cette femme préfère les robes (fleurie).

Le matin, on croise des travailleurs (matinal).

Un horloger doit avoir des gestes (précis).

Elle passera plusieurs visites (médicale).

Les bûcherons abattent tous les arbres (creux).

MATHEMATIQUES : calcul mental : te faire interroger sur les tables jusqu'à 5.

Mémorise la table de 6 (par cœur).

Ecris **calcul posé** en rouge à 4 carreaux sous l'exercice d'orthographe.

calcul posé - revois la deuxième vidéo vue hier. Puis pose les multiplications de l'ex. 2 p.49 de ton livre de mathématiques, comme dans cette deuxième vidéo ( sans poser le résultat des dizaines, mais avec la retenue. Sur la page48 du livre, il faut essayer la technique de « Chloé » dans la leçon)

Numération : Retrouve chaque nombre . Tu peux recopier l'exercice ou le faire directement sur cette feuille si tu l'imprimes.

$$(4 \times 1000) + (3 \times 100) + (8 \times 10) + 7 = \dots\dots\dots$$

$$(7 \times 1000) + (5 \times 100) + (2 \times 10) + 3 = \dots\dots\dots$$

$$6 + (3 \times 100) + (2 \times 1000) + (5 \times 10) = \dots\dots\dots$$

$$(8 \times 100) + 3 + (6 \times 1000) + (9 \times 10) = \dots\dots\dots$$

Compare avec les signes > ou < :

$$3\ 789 \dots\dots\dots 3\ 804 / \quad 8\ 096 \dots\dots\dots 8\ 101 / \quad 5\ 002 \dots\dots\dots 4\ 998 / \quad 9\ 070 \dots\dots\dots 9\ 068$$

QLM / ESPACE : Paysages urbains - fiche 2 , Les habitations . Lis le document, et réponds aux questions.