

## TRAVAIL POUR JEUDI 11 JUIN

Effectue la présentation de ton cahier (date du jour), attention au soin et à l'écriture.

CALCUL MENTAL revois les tables de 8 et 9

|                  |                  |                  |                  |
|------------------|------------------|------------------|------------------|
| $9 \times 5 =$   | $8 \times 9 =$   | $7 \times 8 =$   | $8 \times 4 =$   |
| $12 \times 10 =$ | $72 \times 10 =$ | $22 \times 10 =$ | $26 \times 10 =$ |

Ecris en lettres : 600 - 180 - 275 (sur ton cahier ou l'ardoise)

CONJUGAISON : LE FUTUR de pouvoir et vouloir .

Recherche comment conjuguer au futur « pouvoir conduire une voiture » ( Dans 10 ans,....)  
Recherche comment conjuguer au futur le verbe « vouloir un beau soleil » (Pour les prochaines vacances, je ..... »).

Regarde la leçon page 182, observe bien l'orthographe des verbes au futur.

Effectue les ex 1 p 182, 2 et 3 p183 à l'oral.

Puis, écris **Conjugaison** sur ton cahier, et fais les **ex 4 et 5 p 183**.

PREPARATION DE LA DICTEE : Complète le texte à trous

### Jeudi 11 Juin

- **Orthographe** : préparation de la dictée

Complète le texte en ajoutant les accords manquants (**non signalés**) et en plaçant ces verbes (à conjuguer au présent de l'indicatif) correctement.

**ouvrir, pouvoir, trouver, savoir, rire, voir**

En Afrique, nous ..... des chimpanzé . Ce sont des singe intelligent qui ..... communiquer, se défendre et se nourrir. Le visage de ce singe ..... prendre beaucoup d'expression. Il ..... quand il ..... un gros tas de banane . Il ..... grand la bouche quand il a peur.

### MATHS / RESOLUTION DE PROBLEMES

👏 Pense à bien présenter les problèmes de la manière suivante : partage ta page en deux parties par un trait vertical pour chaque problème. Un côté pour tes recherches, tes calculs. L'autre côté pour la solution ou « phrase réponse ».

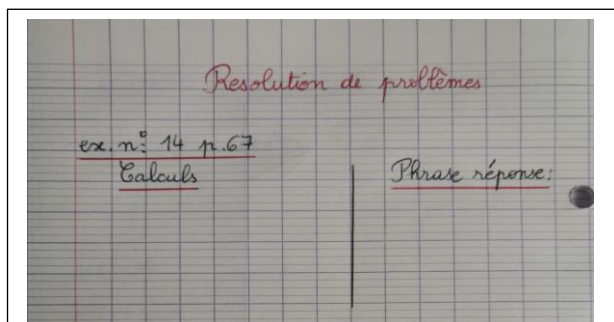
Regarde l'exemple :

Ex n° 8 p 59

Ex 10 p 59

Ex n° 14 p 67

Ex n° 17 p 67



Exercice supplémentaire Recopie et complète le tableau de façon à avoir pour chaque ligne, chaque colonne et chaque diagonale, la même somme ;

|    |    |   |
|----|----|---|
| 6  | 11 |   |
|    | 7  | 9 |
| 10 |    | 8 |

ANGLAIS :

Revoir les activités en ligne sur le site :

<http://lv71.cir.ac-dijon.fr/2020/05/09/continuite-a-la-maison-cp-ce1-ce2-semaine-6/>

QLM /HISTOIRE /voir le document sur le Moyen Âge