



Travail pour lundi 27, mardi 28 et jeudi 30 avril

Vendredi 1^{er} mai est un jour férié, c'est pour cela qu'il n'y a pas de travail ce jour-là ; Toutefois, si des exercices te paraissent trop longs certains autres jours de la semaine, tu pourras les reporter et étaler le travail sur la semaine entière si cela te convient mieux ; Il faut tout faire, à toi de gérer ton temps.

Soigne toujours ton écriture, chaque fois que tu écris ! Attention à la copie.

Pour lundi 27 :

LECTURE : lecture du texte « Tortues marines », puis réponds aux questions sur la feuille. Rédige des phrases.

ORTHOGRAPHE : préparation pour la dictée de jeudi. [*La dictée est donnée sur la feuille de corrections. Il y a un lien pour l'entendre par l'ordinateur. Certains élèves mettent à contribution des grands-parents par téléphone pour faire des dictées. Pensez-y... (merci Elyssa !)*]

Apprends les mots suivants, comme tu le faisais en devoirs lorsque nous étions en classe, une partie aujourd'hui, une autre demain, voire mercredi... c'est à toi de gérer. Recopie-les plusieurs fois, observe-les bien, tu peux les épeler ; Voici les mots :

Autrefois - près de - des fées - les grenouilles - un étang - les roseaux - les mares - étrange - un chant - il murmurait - elle brillait - le temps

Sur ton cahier ou ta feuille, écris la date, saute une ligne et à 4 carreaux écris **Orthographe** en rouge. Puis, recopie et effectue les exercices :

Écris au pluriel : l'étang - une fée - un animal - un chant étrange

Écris ces verbes à l'imparfait, à la personne demandée :

Parler : ils ... - rencontrer : ils ... - discuter : ils ... - chanter : ils ... -

briller : elles ... - sauter : elles ...

GRAMMAIRE : « nom = noyau du GN » Regarde bien la leçon expliquée p144 dans le cadre jaune. On en avait parlé en classe, ce ne sera pas difficile à comprendre.

Ecris sur ton cahier ou ta feuille **Grammaire** en rouge à 4 carreaux sous l'exercice d'orthographe.

Recopie et fais l'exercice suivant sur le cahier ou la feuille :

Retrouve le noyau (le nom) de chaque GN, et entoure-le :

Un repas délicieux - un chien méchant - une immense maison - un ordinateur neuf - une tarte aux pommes - une forêt de sapins - un diable de Tasmanie

MATHEMATIQUES : calcul mental : réviser les tables de multiplication jusqu'à 7.

Sur le cahier, écrire **Calcul** à 4 carreaux. Puis, calcule sans poser les opérations :

$$476+200= \quad 305+300= \quad 348+600= \quad 256+500= \quad 385+400= \quad 271+700=$$

Ensuite, regarde la technique de la multiplication à 2 chiffres sur la vidéo dont voici le lien , ou bien lis attentivement l'explication de ton livre de maths, p50.

Tu peux également regarder la fiche jointe sur la technique de la multiplication. Tu peux la coller dans ton cahier de leçons de mathématiques.

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/multiplier-par-un-nombre-a-2-chiffres.html>

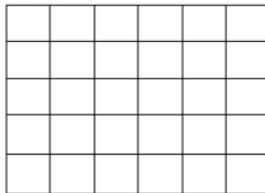
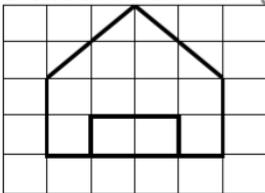
Sur ton cahier, pose correctement, (1 chiffre par carreau, unités sous les unités, dizaines sous dizaines, centaines sous centaines) les opérations et effectue les multiplications de l'exercice 1 p .50. Entraîne -toi, n'oublie pas d'ajouter les retenues. (Tu peux utiliser tes tables de multiplication pour t'aider.)

$$a \ 249 \times 15 \quad b \ 374 \times 23 \quad c \ 915 \times 45 \quad d \ 628 \times 82$$

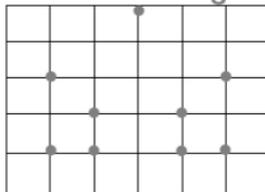
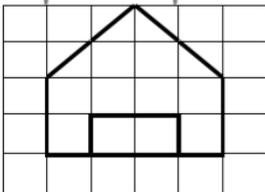
GEOMETRIE : lis la démarche sur la **reproduction de figure sur quadrillage** pour t'aider, puis entraîne-toi à reproduire les figures sur la fiche d'exercices.

Voici les étapes à suivre :

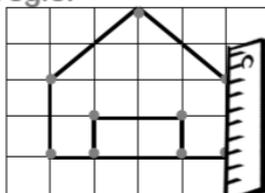
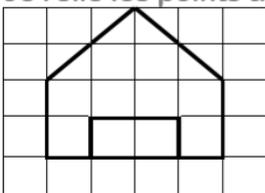
① J'observe bien la figure à reproduire.



② Je place les points qui vont m'aider à tracer la figure.



③ Je relie les points à l'aide d'une règle.



Pour mardi 28 :ORTHOGRAPHE : « accords dans le GN »

Revois les mots que tu as appris hier pour la dictée ou termine de les apprendre.

Tu peux relire l'orthographe des verbes que tu as conjugués, surtout si tu t'es trompé...

Relis le cadre jaune de la p.208.

Sur ton cahier, écris la date, saute une ligne et à 4 carreaux écris *Orthographe* en rouge.

Fais l'exercice n°9 p.209. Tu dois écrire au pluriel les GN (groupes nominaux) en gras, dans les phrases, sans changer le reste de la phrase. Exemple :

*J'aime jouer avec **une balle multicolore**.* → *J'aime jouer avec **des balles multicolores**.*

VOCABULAIRE : « préfixes et suffixes » Relis le cadre jaune de la page 222.

Ecris *Vocabulaire* en rouge sous l'exercice d'orthographe.

Puis recopie et effectue les exercices 1 et 2.

(pour le n°1 : Le radical de « antigel » est gel - *anti* est le préfixe)

CONJUGAISON : Revois les conjugaisons des verbes **dire, faire, vouloir et pouvoir** à l'**imparfait** p 170 et 172 de ton livre *Pépites*.

Sous le vocabulaire, saute une ligne, écris *Conjugaison* à4 carreaux, en rouge ! Puis conjugue les verbes entre parenthèses à l'**imparfait**. Recopie les phrases :

Les grenouilles (vouloir) déguster ce papillon. Il (vouloir) aller à la patinoire mais il ne (pouvoir) pas. Les sorcières (pouvoir) voler sur un balai. Nous (dire) notre prénom au nouveau professeur. Tu (dire) que tu (faire) de la confiture l'été dernier. Vous (dire) la vérité à vos parents. Je (dire) 3 mots à mon voisin. Vous ne (faire) plus d'erreurs la semaine dernière.

MATHEMATIQUES / calcul mental : révisé les tables de x5 x6 et x7.

Je te propose un lien pour apprendre les tables en jouant. Effectue le jeu pour 2 ou 3 tables (enfin ,davantage si tu le souhaites...) :

<http://classedeflorent.fr/accueil/jeux/mathematiques/table/index.php>

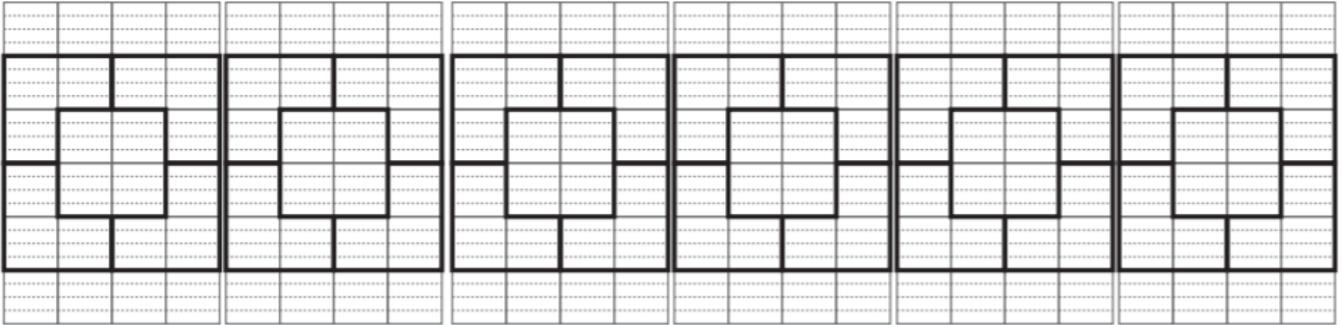
Calcul posé : la multiplication à 2 chiffres.

Sur le cahier, écris **Calcul** à 4 carreaux sous la conjugaison. Puis, pose en colonnes et effectue les opérations de l'ex. n° 2 de la page 51 de ton livre de mathématiques.

Respecte bien les consignes de présentation d'une opération !!

A) 93×26 b) 78×53 c) 129×18 d) 237×34

GEOMETRIE : « reproduction de figures géométriques » Observe bien, compte les carreaux et reproduis cette frise sur ton cahier ou ta feuille ; Colorie-la ensuite comme tu voudras.



HISTOIRE : Je te propose de regarder l'émission « C'est pas sorcier » sur la période du Néolithique (même en famille, si tu veux ou si tu peux...).

<https://www.youtube.com/watch?v=p1UKVXA25EM>

Pour jeudi 30 :

CALLIGRAPHIE : fiche d'écriture de la lettre

LECTURE : « améliorer la fluence (fluidité) - comprendre un texte lu »

Lis le texte de la page 86 de ton livre *Pépites* « Au milieu du désert ».

Lis le texte doucement, silencieusement une première fois. Puis relis-le à haute voix en respectant bien la ponctuation. Il y a des dialogues dans ce texte, entre 2 personnages. Tu dois le rendre vivant. Alors entraîne-toi, relis-le encore, plusieurs fois jusqu'à la ligne 15 par exemple, afin d'améliorer ta lecture orale (la fluence).

Ensuite, écris la date sur ton cahier, saute une ligne, à 4 carreaux écris **Lecture** ;

Réponds aux trois questions suivantes en faisant des phrases. N'oublie pas les majuscules et les points.

- 1) Indique où cette scène se déroule.
- 2) Pourquoi le Touareg est-il le seul à voir la gazelle ?

3) Que désire le vieil homme par-dessus tout ?

ORTHOGRAPHE / DICTÉE : Sauter une ligne, puis écris *Dictée*.

Le texte de la dictée se trouve sur la feuille de corrections. Demande à quelqu'un de ta famille de te dicter les phrases, sinon, voici un lien qui te permet de l'entendre par l'ordinateur...

<https://bescherelle.com/imparfait>

N'oublie pas de sauter des lignes pour corriger tes erreurs s'il y en a.

GRAMMAIRE : « groupe nominal enrichi » - Relis le cadre jaune p.144

Tu pourras faire l'exercice sur cette feuille, si celle-ci est imprimée. Sinon, recopie seulement les GN enrichis. (GN enrichi = Déterminant + Nom + 1 ou plusieurs adjectifs ou Det ; + nom + GN).

Dans les phrases suivantes, souligne seulement les GN enrichis. Attention, ils peuvent être placés avant ou après le verbe !

Le chat de ma voisine est malade. Les sorcières n'existent pas. Les grands arbres plient sous le vent. Le théâtre n'ouvrira pas ses portes. Les tortues marines sont menacées. Les fleurs blanches du cerisier sont fanées. Les abeilles butinent les fleurs sauvages.

MATHEMATIQUES : calcul mental : entraîne toi à réciter les tables de x jusqu'à 7 par cœur.

Tu peux refaire un jeu sur le site dont j'ai donné le lien hier :

<http://classedeflorent.fr/accueil/jeux/mathematiques/table/index.php>

Calcul posé : pose en colonnes et effectue les 2 multiplications suivantes sur ton cahier :

N'oublie pas la présentation, écris *Calcul* à 4 carreaux.

$$354 \times 35$$

$$283 \times 24$$

Résolution de problèmes : « lire et compléter un tableau » . *Tu peux tout faire à l'oral !!*

Observe l'activité « cherchons ensemble » de la page 142 de ton livre de mathématiques ; réponds aux questions puis lis bien le cadre bleu.

Fais l'exercice n°1 p 142 ; Réponds aux questions oralement.

QLM / ESPACE - géographie : Les paysages urbains - commerces et services dans les villes.