



## Travail pour lundi 20 et mardi 21 avril 2020 – Continuité pédagogique

Après cette longue pause, pendant laquelle tu as peut-être travaillé quand même , ou pas du tout... je te propose de réactiver quelques notions essentielles afin de repartir dès jeudi, sur de nouvelles compétences.

### Pour lundi 20 avril :

**Calligraphie/ écriture** : fiche du M majuscule. ( Même départ du tracé que pour la lettre A)

Ne pas faire la partie du I majuscule. (pour demain)

**Conjugaison** : Révision de l'**imparfait** ; revoir les terminaisons : **-ais , -ais,-ait, -ions , -iez, -aient** (tu peux relire la leçon p. 164 cadre jaune et cadre violet en haut de page) ou :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/temps-simples-de-lindicatif-prendre-appui-sur-les-regularites/limparfait-un-temps-regulier.html>

☞ Attention aux verbes en **-ier** , comme « **crier** » « **plier** », qui prennent deux « i » aux 2 premières personnes du pluriel (nous et vous) → nous **criions**, vous **pliiiez**

☞ Attention aux verbes terminés par **-cer** ou **-ger** , comme « **avancer** » ou « **manger** » il ne faut pas oublier la cédille (j'**avançais** *mais* nous **avançons**) ou le **e** après le **g** ( je mang**ea**is *mais* nous mang**ions**)

Sur ton cahier ou une feuille, si celui-ci est terminé, écris la date au bord de la marge,

Saute une ligne , et à 4 carreaux, écris **Conjugaison** en rouge. Attention à ton écriture et à la présentation.

Saute à nouveau une ligne et recopie l'exercice suivant en sautant des lignes pour la correction. Car il faut absolument corriger tes erreurs !

**Exercice** : écris chaque phrase en la transformant avec le pronom indiqué.

Tu corrigeais tes exercices . → Elle .....

Nous partageons notre goûter . → Tu .....

Vous étalez la pâte. → J'.....

On nageait dans la rivière. → Vous .....

Je jouais aux billes. → Nous .....

Nous étudions nos leçons → Vous .....

Je changeais de coiffure. → Tu .....

Elles ramassaient les feuilles. → On .....

**Lecture** : fiche sur le repérage des connecteurs. (Ce sont les mots qui permettent de relier les phrases entre elles, ou de comprendre l'ordre d'un texte : *hier, d'abord, puis, ensuite...*)

**Mathématiques/ Calcul mental** : révise les tables de multiplication de x2 ; x3 ; x10

Ecris sur ton cahier ou ta feuille : **Calcul mental** en rouge, à 4 carreaux, sous la conjugaison.

Calcule les **doubles** de ( $\times 2$ ) : 12  $\rightarrow$  ..... 23  $\rightarrow$  ..... 60  $\rightarrow$  ..... 25  $\rightarrow$  ..... 34  $\rightarrow$  ..... 40  $\rightarrow$  ...  
Cherche comment trouver le double de ces nombres : 140  $\rightarrow$  ..... 210  $\rightarrow$  .....  
420  $\rightarrow$  ..... 1200  $\rightarrow$  ..... [ *Pense à les décomposer* :  $2 \times 320 = (2 \times 300) + (2 \times 20) = 600 + 40 = 640$  ]

Cherche le **triple** de ces nombres ( $\times 3$ ) : 6  $\rightarrow$  ... 15  $\rightarrow$  ..... 21  $\rightarrow$  ..... 100  $\rightarrow$  .....  
210  $\rightarrow$  .....

132  $\rightarrow$  ..... 302  $\rightarrow$  ..... 2000  $\rightarrow$  ..... 3100  $\rightarrow$  ..... 2020  $\rightarrow$  ..... (*même technique que plus haut, mais avec 3*)

**Calcul posé** : Révision des techniques opératoires de l'addition et la soustraction avec retenue.

Ecris **calcul posé** en rouge à 4 carreaux.

Sur ton cahier, pose les opérations suivantes, en colonnes, en **respectant bien la présentation habituelle** : « 1 chiffre par carreau, unités sous unités, dizaines sous dizaines... ». Attention aux retenues !

$$459 + 253 = \quad 701 + 239 = \quad 7853 - 5629 = \quad 3465 - 2216 =$$

**Pour mardi 21 avril :**

**Calligraphie-écriture** : fiche du I majuscule. Sur la même feuille qu'hier.

Ecrire la date du jour sur ton cahier ou une feuille, puis **Orthographe** à 4 carreaux en sautant une ligne.

**Orthographe** : le son [s] – écrire c ou ç / s ou ss

Tu peux revoir la leçon p. 188 dans ton manuel de français *Pépites* ou en cliquant sur le lien :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/orthographe/les-consonnes-qui-varient-en-fonction-des-lettres-voisines/ecrire-c-ou-c.html>

Puis, recopie les mots en les complétant avec c ou ç :

Un gla...on - de la ...iboulette - une ...erise - la fa...ade de la maison. - une ...itrouille - un ma...on - une per...euse - un fian...é - j'avan...ais - tu dépla...ais - je commen...e - une pla...e - un commer...ant - une balan...oire - des ...iseaux -

Recopie les mots suivants en complétant avec s ou ss :

Une bro...e à cheveux - de...ous - de...us - au...i - a...ez - cha...er - une ve...te - a...pirer - e..pérer - un u...tensile - une ...tatue - un héri...on - un pa...age - l'épai...eur - une ble...ure

Saute une ligne et écris à 4 carreaux : **Grammaire** en rouge.

**Grammaire** : « repérer le sujet du verbe » - Relire la **leçon** p. 130 du manuel *Pépites* .

Recopie sur ton cahier l'exercice n° 6 p 131, encadre les verbes conjugués et souligne les sujets . Exemple : Chaque jour, des touristes visitent la ville.

**Mathématiques – / mesure : calculer des durées**: voir fiche de problèmes.

Regarde la petite vidéo avant de faire le travail, en cliquant sur le lien :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/grandeurs-et-mesures/mesures-de-durees/de-lheure-aux-minutes-22.html>

**Calcul mental** : table de multiplication x4 à savoir par cœur !! Entraîne -toi en marchant si tu peux, il paraît que c'est plus facile à mémoriser... Si tu la connais déjà, alors apprends ou revois celle de 5.

**Questionner Le Monde / L'espace** : Les paysages urbains 1 –

Voir le document de travail .Observe bien les documents photographiques. Lis bien les informations du cadre vert puis réponds aux questions en dessous. La correction est visible sur la fiche de corrections.

Colle cette feuille dans ton grand cahier jaune , dans la partie « espace- géographie »