

VENDREDI 12 JUIN

Présente bien ton cahier avec la date du jour. Soigne la présentation et l'écriture.

- **ORTHOGRAPHE / DICTEE** : fais- toi dicter le texte par quelqu'un à la maison.
Saute des lignes, pense aux majuscules en début de phrases.

Dictée 3 : le chimpanzé

Si des léopards attaquent le chimpanzé, il hérissé ses poils et gesticule partout. Pour manger, il introduit une branche dans une termitière, les termites montent dessus et il les avale. Il mange aussi des noix pourtant très dures. Pour cela, il tape dessus avec une pierre.

- **VOCABULAIRE** : Je reconnais les registres de la langue

Lorsque tu communique avec les autres, tu ne t'exprimes pas de la même manière avec tes amis ou des adultes que tu ne connais pas. Tu dois choisir un **registre de langue** qui correspond à la situation dans laquelle tu te trouves.

Tu emploies sûrement un langage plus **familier** avec tes amis ou en famille, un langage **courant** lorsque tu es avec des adultes que tu connais moins.

On peut aussi utiliser un langage appelé **soutenu**, mais il s'utilise davantage à l'écrit.

Lis bien la leçon p 236 afin de comprendre cette notion de **registres de la langue**.

Tu peux aussi regarder la vidéo :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/vocabulaire/les-relations-de-sens-entre-les-mots/les-registres-de-langue.html>

Fais l'exercice n°1 p 236 , le n°2 p 237 et le n° 3 p 237 **à l'oral.**

Fais l'exercice n° 4 sur ton cahier p 237 ; tu peux juste tracer 2 traits verticaux pour présenter l'exercice en 3 colonnes

Exercices supplémentaires : n°5-6 p:237

- **MATHEMATIQUES**

Calcul mental : reproduis le tableau et complète

$54 = 9 \times ?$	$27 = 9 \times ?$	$63 = 9 \times ?$	$36 = 9 \times ?$
$22 \times 10 =$	$26 \times 10 =$	$75 \times 10 =$	$? \times 10 = 360$
$3 \times 11 =$	$6 \times 11 =$	$7 \times 11 =$	$10 \times 11 =$

Techniques opératoires : pose et calcule

$$5\ 674 + 789 + 1\ 356$$

$$6\ 750 - 4\ 678$$

$$2\ 876 \times 6$$

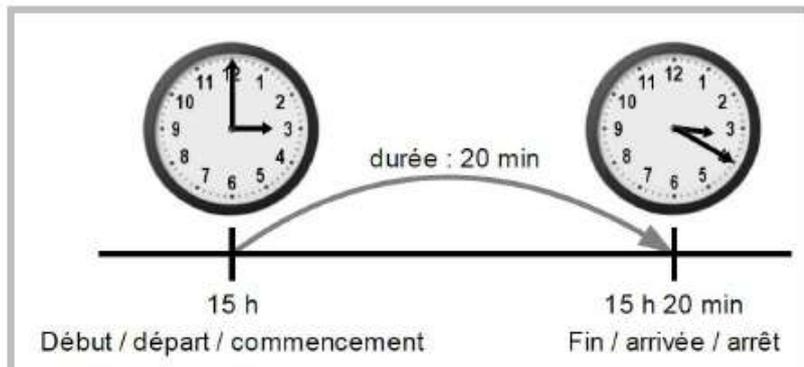
$$1\ 849 \times 37$$

Mesures : calcul de durées

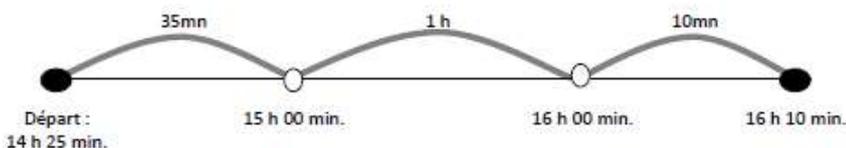
Pour calculer combien de temps il y a entre 8h40 et 9h, je cherche combien il y a de minutes entre 40 min et 60 min (en effet, 1 h= 60 min)

□ Une montre ou une horloge indiquent l'heure du moment, on dit l'**instant**.

□ Calculer une **durée**, c'est calculer la différence entre deux instants : le début et la fin de l'évènement.



Exemple : Monsieur Dupuis est parti à 14h25, il arrive à 16h10. Combien de temps a-t-il roulé ?



$$1 \text{ h} + 35 \text{ min.} + 10 \text{ min.} = 1 \text{ h } 45 \text{ min.}$$

Monsieur Dupuis a roulé 1h 45 min.



Calcule les durées :

- entre 7h35 et 8h :
- entre 6h15 et 7h :
- entre 4h05 et 5h :
- entre 3h12 et 4h :
- entre 9h36 et 10h :

Exercice supplémentaire : fiche sur la symétrie

LECTURE : voir fiche de lecture

PRODUCTION D'ÉCRITS :

Raconte une situation où tu as été bien embêté(e) et tu ne savais pas comment réagir. Écris entre 5 et 10 phrases. N'oublie pas la ponctuation (les majuscules et les points) et pense à te relire.

Arts visuels : Tête de loup symétrique. Voir les documents (tuto + têtes à imprimer).

Il y a plusieurs niveaux de difficulté. Choisis celui qui te convient. L'important est de colorier de manière bien symétrique chaque pièce qui constitue la tête.

En classe, je ferai la version avec le papier calque.