

# Vendredi 15 Mai

- Corriger le travail de jeudi à l'aide de la feuille de correction
- **Orthographe** : préparation de la dictée

- apprendre les mots :

**le gendarme, le soldat, l'écorce, un arbre, une patte, l'hiver, le début, le printemps, grimper, se promener (ils se promènent), s'accoupler, se détacher, il est arrivé, aussi, dans, de temps en temps, ainsi, presque, plusieurs**

Recopie le texte en ajoutant les accords manquants (**non signalés**) et en plaçant ces verbes (à conjuguer au présent de l'indicatif) correctement :

- **pouvoir, être, faire, vivre, trouver, sentir, écraser**

On ..... des gendarme dans le monde entier. Ces insecte .....gros comme des petits pois. Ils ..... partie de la famille des punaise mais si on les ..... (sans le faire exprès), ils ne ..... pas mauvais comme c'est le cas pour les autre punaise. Tu ..... les reconnaître facilement car les gendarme..... toujours en groupe.

- **Vocabulaire**: les antonymes

- vidéo à regarder :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/vocabulaire/les-relations-de-sens-entre-les-mots/les-antonymes.html>

Relire la leçon p:226

Faire les exercices n° 3-4-5 p:227

Exercices supplémentaires : n°7-8 p:227

- **Lecture** :Le secret de Lydia

Relire le texte p:34 et répondre aux questions 5-6-7-8-9-10 p:35

• **Mathématiques :**

Revoir les **tables de 8 et de 9** (voir cahier rouge) ; liens pour les jeux

<https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/tablesmultiplication.php>

<https://calculatrice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>

**Calcul mental** : les compléments à 100

quels sont les compléments à 100 de :

34 ?	44 ?
75 ?	33 ?
11 ?	86 ?
67 ?	77 ?

**Multiplications :**

Poser et calculer  $581 \times 34$        $372 \times 47$        $673 \times 29$

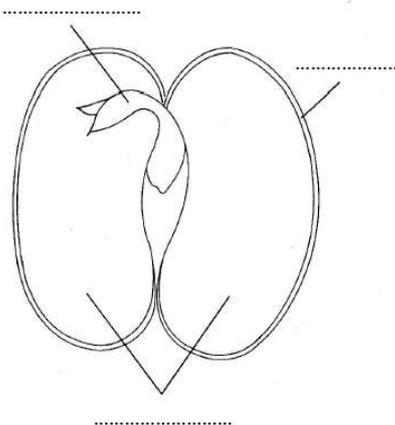
**Mesures** : mesures de masses

Répondre aux questions sur le cahier d'essai ou à l'oral :

- Il existe différentes sortes de balances : tu en as sûrement chez toi. Fais la liste des balances que tu connais.
- Dans la vie courante, dans quelles situations se sert-on d'une balance ?
- Quelles sont les unités utilisées pour mesurer une masse ?
- Relève sur 5 emballages différentes les masses d'une boîte de conserve, d'un paquet de farine, d'un paquet de pâtes...

**Sciences** : que contient une graine ?

- Ouvrir en deux les haricots mis dans l'eau hier, observer la plantule ; faire un schéma sur une feuille blanche



Regarder la vidéo et légènder le schéma (écrire les noms des différentes parties de la graine.)

<https://www.lumni.fr/video/le-developpement-des-vegetaux-de-la-graine-a-la- plante>

Dans le grand cahier vert (côté VIVANT), écrire le titre « que contient une graine ? » ; coller dessous le schéma puis copier la trace écrite :

Une graine contient une plantule (ou germe). C'est la future plante.

Elle est aussi constituée d'un ou deux cotylédons. Ce sont les réserves de nourriture de la plantule.

L'ensemble est entouré d'un tégument qui protège la graine.

- Anglais : the family

revoir le travail de mardi :

<http://lv71.cir.ac-dijon.fr/2020/04/10/continuite-a-la-maison-cp-ce1-ce2-semaine-4/>