

Vendredi 27 Mars

- Corriger le travail de jeudi à l'aide de la feuille de correction
- **Orthographe** : dictée à faire sur le cahier d'essai

Le faucon pèlerin

Ses ailes fines et sa courte queue lui permettent de voler très vite.

Voilà pourquoi il peut voler à trois-cent-quarante-cinq kilomètres par heure !

Il va tellement vite que ses ailes provoquent un sifflement.

Lorsqu'il arrive, ses proies l'entendent. Les fauconniers chassent le gibier avec des rapaces dressés.

Bien se relire :

- 1- Je vérifie que j'ai bien mis les majuscules.
- 2- Je vérifie le pluriel des noms, des adjectifs.
- 3- Je mets une croix sous les verbes conjugués pour vérifier l'accord avec le sujet.

- **Vocabulaire**: le préfixe et le suffixe

- revoir les vidéos

<https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/langue-francaise/vocabulaire/les-mots-de-la-meme-famille/le-prefixe.html>

<https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/langue-francaise/vocabulaire/les-mots-de-la-meme-famille/le-suffixe.html>

Revoir la leçon p : 222 (« Je retiens »)

Faire les exercices n°8, n°11, n°14 p:223 (cahier d'essai) en s'aidant du dictionnaire pour vérifier l'existence des mots.

- **Lecture** : lire oralement le chapitre sept, puis chercher la définition des mots : exercer (p:29), se poster (p:32), écrire les définitions sur le cahier d'essai

- **Mathématiques** :

Revoir la **table de 8** (voir cahier rouge) ; lien pour le jeu
<https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/tablesmultiplication.php>

<https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>

Calcul mental : multiplications

Exemple à donner avant de faire la série de calculs :

Pour calculer 4×30 , je calcule d'abord 4×3 , c'est 12 (j'utilise les résultats des tables de multiplication) puis j'écris un zéro à droite du nombre → 120.

Série de calculs (donnés oralement, réponses à écrire sur le cahier d'essai)

20×4 ? 30×5 ? 60×4 ? 50×5 ? 20×8 ? 30×7 ? 60×3 ? 4×40 ?

Géométrie :le carré et le rectangle p:104

Apprendre la leçon p:104

Faire les exercices n°1 p:104 et n°2 p:105 (cahier d'essai)

Opérations à poser (cahier d'essai) : on écrit un chiffre par carreau, on écrit l'opération au stylo bleu puis les calculs au crayon à papier.

Opérations

$$6\ 789 + 1\ 098 =$$

$$178 \times 8 =$$

$$3\ 208 - 2\ 465 =$$

$$309 \times 8 =$$

BONUS :

Pour continuer sur la thématique de l'Égypte, vous pouvez faire un visite virtuelle des collections égyptiennes du Louvre :

<https://www.louvre.fr/visites-en-ligne>

Si vous avez envie, vous pouvez aussi m'envoyer un mail pour me raconter comment se passe la classe à la maison chez vous, ce qui vous a plu, ce que vous avez trouvé difficile ! Je vous répondrai !