

Vendredi 3 Avril

- Corriger le travail de jeudi à l'aide de la feuille de correction
- **Orthographe** : dictée de mots à faire sur le cahier d'essai

mais, moins, par, parce que, parfois, pas, pendant, personne, peu, plus

- **Vocabulaire**: le préfixe et le suffixe

- revoir les vidéos

Revoir la leçon p : 222 (« Je retiens »)

Faire les exercices n°9, n°10 p:223 (cahier d'essai) en s'aidant du dictionnaire pour vérifier l'existence des mots.

Exemples pour le n°9 :

manger → mangeable / superposer → superposable

Exemples pour le n°10

a- gai → la gaieté

b- long → la longueur

Exercice supplémentaire : n°16 p:223

- **Lecture** : relire silencieusement le chapitre huit, puis répondre aux questions :

1- Que dit La Puce à sa mère pour qu'elle le lisse partir ?

2- Quel est le goûter de La Puce ?

3- Recopie la réponse exacte : Pour entrer dans la maison du professeur Diabolo,

- ◆ La Puce donne des coups de pieds dans la porte.
- ◆ Gros Blair donne un coup de tête.
- ◆ La Puce fait sauter la porte.

4- Une fois à l'intérieur de la maison, que fait Gros Blair pour faire comprendre à La Puce qu'il doit ouvrir la porte ?

5- Que découvrent Gros Blair et La Puce dans le laboratoire ?

6- Comment sont-ils faits prisonniers ?

• **Mathématiques :**

Revoir la **table de 9** (voir cahier rouge) ; liens pour les jeux
<https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/tablesmultiplication.php>

<https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>

Calcul mental : soustractions

Exemples à donner avant de faire la série de calculs :

Pour soustraire un nombre à deux chiffres par un autre à 2 chiffres :

	84-23	84-28
a- j'enlève les dizaines	a- 84- 20 -3	a- 84- 20 -8
b- j'enlève les unités	b- 64- 3 = 61	b- 64- 8 = 56

Attention, aujourd'hui, **il faut écrire les calculs intermédiaires** ; on écrira donc les calculs sous la forme :

$$84-20-3= 64-3= 61$$

84-27 ? 63-22 ? 75-34 ? 54-18 ? 64-31 ? 74-22 ? 34-26 ? 76-42 ?

Opérations à poser (cahier d'essai) : on écrit un chiffre par carreau, on écrit l'opération au stylo bleu puis les calculs au crayon à papier.

Opérations

$$672+489+2 389=$$

$$417 \times 9 =$$

$$7 483 - 2 938 =$$

$$268 \times 9 =$$

Exercices supplémentaires :

le compte est bon

Règle du jeu : il faut faire des calculs avec les quatre nombres du bas pour trouver le nombre du haut.

Attention : chaque nombre du bas ne doit servir qu'une fois !

55
avec 5-6-7-15

255
avec 3-9-10-15

117
avec 3-5-7-10

Sciences : les articulations

Recherche sur ton corps les articulations qui te permettent de bouger les membres dans plusieurs directions, et celles qui te permettent de bouger dans seulement deux directions

Pour chaque articulation, mets une croix dans la bonne colonne.

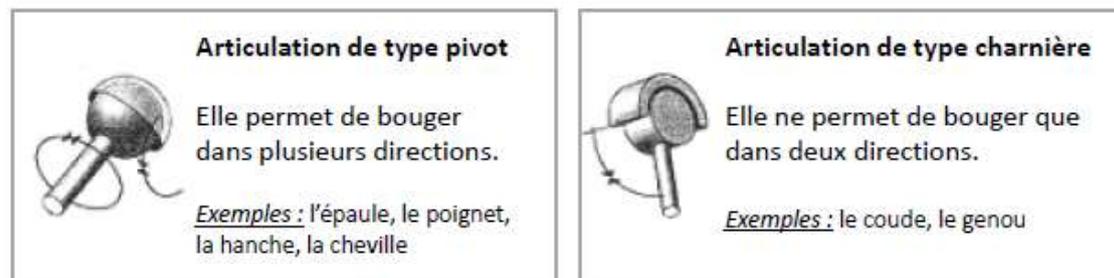
Articulation	Me permet de bouger dans plusieurs directions. 	Me permet de bouger dans seulement deux directions. 
cou		
épaule		
coude		
poignet		
hanche		
genou		
cheville		

Apprendre la leçon

Les os du squelette sont unis entre eux grâce aux **articulations**.
Elles nous permettent de bouger.

Les articulations n'ont pas toutes la même forme. Selon cette forme,
elles permettent différents mouvements.

Il existe deux types d'articulations :



BONUS :

podcast sur la découverte de la grotte de Lascaux
(odyssée France Inter)

<https://www.franceinter.fr/emissions/les-odyssées/la-decouverte-de-la-grotte-de-lascaux>

D'habitude, la veille des vacances, nous fêtons les anniversaires de la période.

Je te propose donc de réaliser un gâteau pour le goûter que tu partageras avec ta famille en pensant aux copains nés en mars et en avril : Gascih, Nuria et Émilie ! Bon anniversaire à tous les trois !
Envoie-moi une photo de ton gâteau par mail, tu peux aussi m'envoyer ta recette pour la partager sur le site de l'école.