

## VOCABULAIRE – LES CONTRAIRES

1. Former des couples de contraires en prenant un mot dans chaque ligne.

suivre – arriver – nu – tard – clarté - souriant

vêtu – précéder – triste – partir – tôt - ombre

2. Remplacer chaque mot en gras par son contraire. Utiliser pour ce la les préfixes :

*in-, a-, im-, il-, mal- et dé- (2 fois)*

- Le rythme cardiaque de cet athlète est **normal**.
- Christophe est un garçon **patient**.
- Nous **croisons** les bras.
- Pierre est un petit garçon **heureux**.
- Papa est en train de **monter** un meuble.
- L'écriture du docteur est **lisible**.
- Le mariage de Carole était un évènement **attendu**.

3. Ecrire les GN en remplaçant l'adjectif par son contraire.

un visage lisse →	un nez rond →	des ongles propres →
des jambes potelées →	de grands pieds →	

4. Ecrire les phrases en remplaçant chaque verbe par son contraire. Attention au temps.

- |                                       |                              |
|---------------------------------------|------------------------------|
| • Stéphane allume sa lampe de chevet. | • L'enfant ferme la porte.   |
| • La température s'élève encore.      | • Le tigre avance lentement. |
| • Nous montons les escaliers.         |                              |

5. Ecrire les expressions en remplaçant chaque mot en gras par son contraire.

<b>derrière</b> la table →	<b>près</b> du tableau →	<b>au-dessous</b> du nuage →
<b>sur</b> le livre →	<b>à droite</b> du bureau →	<b>devant</b> le garage →

6. Ecrire les phrases en changeant le préfixe de chaque mot en gras pour former des contraires.

- |  |  |
|--|--|
| • Dick <b>enterre</b> son os.                | • Nous mangeons à l' <b>intérieur</b> de la maison.    |
| • Nous <b>surlignons</b> les fautes en vert. | • En Europe, la population est <b>sous-alimentée</b> . |
| • Les nuages <b>apparaissent</b> .           |  |

7. Ecrire le contraire des phrases sans faire de phrase négative.

- |                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| • Il mange lentement.               | • J'aime les fruits rouges.             |
| • Grand-mère se déplace facilement. | • Marion est une petite fille adorable. |
| • Ces volets ferment mal.           | • Ce film était passionnant.            |

8. Ecrire le contraire des phrases.

*En changeant un seul mot :*

- La voiture roule trop vite.
- Cette pièce est bien éclairée.

*En écrivant une phrase négative :*

- Il me reste encore de l'argent.
- Nous allons souvent en vacances.
- Je vois quelqu'un dans la maison.

9. Recopier les phrases en suivant les consignes.

phrase : La bougie est allumée.

→ Dire le contraire avec un mot contraire : \_\_\_\_\_

→ Dire le contraire avec une phrase négative : \_\_\_\_\_

phrase : Ses mains sont propres.

→ Dire le contraire avec un préfixe : \_\_\_\_\_

→ Dire le contraire avec un mot contraire : \_\_\_\_\_

phrase : Cet enfant est poli.

→ Dire le contraire avec un préfixe : \_\_\_\_\_

→ Dire le contraire avec un mot contraire : \_\_\_\_\_

→ Dire le contraire avec une phrase négative : \_\_\_\_\_

phrase : Son calcul est exact.

→ Dire le contraire avec un préfixe : \_\_\_\_\_

→ Dire le contraire avec un mot contraire : \_\_\_\_\_

→ Dire le contraire avec une phrase négative : \_\_\_\_\_